

指 導 室

教 職 員 係
指 導 係

教 職 員 係

1 職員の状況

(1) 小学校

4. 5. 1現在

学校	校 長	教 頭	全 科	理 科	音 楽	図 工	家 庭	養 護	特 殊 学 級	事 務	計	指 導 主 事	休 職
一 小	人 1	人 1	人 18	人	人 1	人 1	人 1	人 1	人 2	人 1	人 27	人 1	人
二 小	1	1	20	1	1	1		1	2	1	29		
三 小	1	1	23		1	1	1	1		1	30		
四 小	1	1	14	1	1	1		1		1	21		
五 小	1	1	14	1	1	1		1		1	21		1
六 小	1	1	17	1	1	1		1		1	24		1
七 小	1	1	18	1	1	1		1		1	25		
計	7	7	124	5	7	7	2	7	4	7	177	1	2

(2) 中学校

4. 5. 1現在

学校	校 長	教 頭	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体		技 術	家 庭	英 語	養 護	特 殊 学 級	事 務	計	指 導 主 事	休 職
									男	女									
一 中	人 1	人 1	人 4	人 4	人 4	人 4	人 2	人 2	人 3	人 1	人 1	人 2	人 3	人 1	人 2	人 1	人 36	人 1	人 1
二 中	1	1	5	4	4	4	2	2	3	1	2	2	4	1		1	37		1
三 中	1	1	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1		1	24		
計	3	3	12	11	11	10	5	5	8	3	4	5	9	3	2	3	97	1	2

2 人 事

平成4年度中に異動した教職員

(1) 小 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	1人
	教 諭	11
	主 事	1
退 職	教 諭	3
	主 事	1
転 入	教 頭	1
	教 諭	15
	主 事	1
採 用	教 諭	2
	産休補助教員	1
	講 師	8

(2) 中 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	1人
	教 諭	11
転 入	教 諭	10
採 用	教 諭	2
	産休補助教員	4
	育休補助教員	2
	講 師	25

3 給 与 等

市立小中学校教職員給与等のうち、給料、諸手当、講師報酬については、本市から提出された給与関係通知書に基づき、東京都より支給されるが、教職員旅費については、東京都から本市に執行委任された予算で支給事務を行っている。

平成4年度中に執行した予算の額は次のとおりである。

教職員旅費

種 別	人 員	執 行 委 任 額	決 算 額
小 学 校	181人	8,238,000円	7,903,941円
中 学 校	98	6,518,000	6,080,864
計	279	14,756,000	13,984,805

指 導 係

1 指導関係事業

(1) 学校訪問

- ・指導主事が随時訪問し、学校長をはじめ教職員と協議懇談することにより、学校のかかえる問題点を解明し、指導助言した。
- ・要請により研究会等に訪問し、指導助言した。

(2) 研 修 会

平成4年度は、次の研修会を開催し、教職員の資質の向上を図った。そのうち一部は東京都多摩教育事務所と連携して行った。

ア 学校経営研修会	2回
イ 教頭研修会	2回
ウ 人権尊重教育研修会	3回
エ 安全教育研修会	2回
オ 道徳教育研修会	3回
カ 学級経営研修会	3回
キ 教材開発実技研修会	14回
ク 新任教諭研修会	20回
ケ 中堅教諭研修会	6回
コ スクール・カウンセラー研修会	4回
サ 心身障害教育研修会	2回
シ 健全育成研修会	1回
ス 進路指導研修会	2回
セ 学習指導法研修会	10回
ソ 国際理解教育研修会	2回

(3) 音楽鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の音楽鑑賞教室を、オーケストラ、合唱両部門それぞれ1回市民会館において開催した。

(4) 演劇鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の演劇鑑賞教室を、次のとおり市民会館において開催した。

小学校 劇団「飛行船」

		「シンドバットの大冒険」	5 ステージ
中学校	劇団「名作座」		
		「奇跡の人」	1 ステージ
	(株)「ナカシン」		
		「学校寄席」	1 ステージ
	劇団「め組」		
		「走れメロス」	1 ステージ

(5) 教育研究委託及び事業委託

次の教育研究及び事業を委託し、教職員の使命の自覚と資質の向上を図った。

ア 教育研究奨励

(ア) 福生市教育研究奨励校

福生第六小学校

研究主題「見通しをもち筋道をたてて問題解決に取り組む子どもを育てる
指導法の工夫」

福生第一中学校

研究主題「道徳の授業を通して、「生徒の道徳的実践力を育成する。」ための
指導法について」

－年間指導計画の作成と資料の活用及び充実・改善－

(イ) 校内教科等研究校

福生第七小学校

研究主題「意欲を持ち続ける子どもを育てる指導法の工夫」

イ 教育研究委託

(ア) 学校経営研究委託

(イ) 教科領域等研究委託

(ウ) 教育課題研究委託

(エ) 社会科研究委託

(オ) 学校事務研究委託

(カ) 音楽教育研究委託

(キ) 図工教育研究委託

(ク) 中学校保健体育研究委託

(ケ) 教育研究員等研究委託

(コ) 指導主事学校教育研究委託

- (㊦) 小学校生活科学研究委託料
- (㊧) 中学校技術家庭科学研究委託料
- (㊨) ボランティア活動推進教育研究委託
- (㊩) 視聴覚教育研究委託
- (㊪) 人権尊重教育研究委託
- (㊫) 学校保健研究委託
- (㊬) 心身障害教育調査研究委託
- (㊭) 国際理解教育研究委託

ウ 事業委託

- (㊮) 体育実技研修委託
- (㊯) 中学校進路指導委託

(6) 指導関係資料の刊行

- ア 指導要覧
- イ 研究紀要
- ウ 心身障害教育推進のあゆみ
- エ 福生市の地図
- オ 家庭教育の手引書（中学校編）

(7) 心身障害教育の推進

ア 心身障害学級在級人数

4. 5. 1現在

学 級 名	児童・生徒数
一小ひまわり学級	4人
二小くまがわ学級	5
一中心身障害学級	3

イ 心身障害教育運営委員会

心身障害教育の振興と充実を図るため、市立小中学校の校長、教諭、PTA会長等を構成員として、心身障害教育運営委員会を設置している。

運営委員会の中に、情緒障害教育部、難聴・言語・肢体不自由教育部、心身障害学級担任部からなる実行委員会を置き、調査研究等を行ってきた。

(8) 外国人英語教育指導員

国際理解教育推進の一事業として外国人英語教育指導員を配置し、英語の授業において、指導員が担当教諭の助手として発音を中心に生徒を指導した。

・指導時間 352時間

2 教育相談

(1) 教育相談（来室）概況

ア 教育相談件数

		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高校 及 有 職		計		合 計
		男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	
性格・行動に 関するケース	登校拒否							1		1							3						8	2	10	
	集団不適応																									
	怠学							1		1							1									3
	落ち着きなし																									
	非行傾向																			1						1
精神・神経に 関するケース	言葉の障害	1																							1	
	神経症等																									
知能・学業に 関するケース	知恵おくれ																									
	学業法等																1								1	
進路・適性に 関するケース	就学相談	2			1	1	1	4				1		2	1			1						10		
	一般進路																			1					1	
い	じ													1							1				2	
そ	の	2	1	1	1				1							1					1		1	4	5	
計		5	1	1	2	1	2	5	2			1		2	2	4	4	2	2	2	2	1	1	24	18	
																								42		

イ 終結までの延面接回数

	1回	2	3	4	7	10	15	19	21	26	計
件数	23 ^件	8	4	1	1	1	1	1	1	1	42
延面接回数	23 ^回	16	12	4	7	10	15	19	21	26	153

ウ 終結までの延電話回数

	1回	2	4	7	計
件数(内数)	4 ^件	4	3	2	13
延電話回数	4 ^回	8	12	14	38

(2) 電話相談概要

ア 電話相談件数

		幼児	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高校及び有職		計		合計		
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女			
性格・行動に関するケース	登校拒否						1								1	1		
	集団不適應																	
	怠学										1			1	2	2		
	落ち着きなし																	
	非行傾向																	
精神・神経に関するケース	言葉の障害																	
	神経症等																	
知能・学業に関するケース	知恵おくれ																	
	学習法等								1						1	1		
進路・適性に関するケース	就学相談																	
	一般進路												1	1	1	1		
いじめ																		
その他		1	1	1			1	1	1	1	1		1	1	3	7	10	
計		1	1	1			1	1	1	2	1	2		2	2	6	9	15

イ 終結までの延電話回数

	1回	5	計
件数	14件	1	15
延電話回数	14回	5	19