

指 導 室

教 職 員 係
指 導 係

教 職 員 係

1 職員の状況

(1) 小学校

5. 5. 1現在

学校	教科	校長	教頭	全科	理科	音楽	図工	家庭	養護	特殊学級	事務	計	指導主事	休職
二 小	1	1	21	1	1	1		1	2	1	30			
三 小	1	1	22		1	1	1	1		1	29			
四 小	1	1	12	1	1	1		1		1	19			
五 小	1	1	14		1	1		1		1	20			
六 小	1	1	16	1	1	1		1		1	23		1	
七 小	1	1	18	1	1	1		1		1	25		1	
計	7	7	123	4	7	7	2	7	4	7	175	1	2	

(2) 中学校

5. 5. 1現在

学校	教科	校長	教頭	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健		技術	家庭	英語	養護	特殊学級	事務	計	指導主事	休職
										男	女									
一 中	1人	1人	4人	3人	4人	4人	2人	3人	2人	1人	1人	1人	3人	1人	2人	1人	34人	1人	1人	
二 中	1	1	5	4	4	4	2	1	3	1	1	2	4	1		1	35		1	
三 中	1	1	3	4	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1		1	25			
計	3	3	12	11	11	10	5	5	7	3	3	4	9	3	2	3	94	1	1	

2 人 事

平成5年度中に異動した教職員

(1) 小 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	校 長	2 人
	教 頭	1
	教 諭	13
転 入	校 長	1
	教 頭	1
	教 諭	13
採 用	教 諭	2
	主 事	1
	産休補助教員	4
	育休補助教員	3
	講 師	16

(2) 中 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	1 人
	教 諭	16
転 入	教 頭	1
	教 諭	13
採 用	産休補助教員	6
	育休補助教員	6
	講 師	23

3 給 与 等

市立小中学校教職員給与等のうち、給料、諸手当、講師報酬については、本市から提出された給与関係通知書に基づき、東京都より支給されるが、教職員旅費については、東京都から本市に執行委任された予算で支給事務を行っている。

平成5年度中に執行した予算の額は、次のとおりである。

教職員旅費

種 別	人 員	執 行 委 任 額	決 算 額
小 学 校	179 ^人	8,428,000 ^円	7,268,229 ^円
中 学 校	95	6,739,000	6,242,358
計	274	15,167,000	13,510,587

指 導 係

1 指導関係事業

(1) 学校訪問

- ・指導主事が随時訪問し、学校長をはじめ教職員と協議懇談することにより、学校のかかえる問題点を解明し、指導助言した。
- ・要請により研究会等に訪問し、指導助言した。

(2) 研 修 会

平成5年度は、次の研修会を開催し、教職員の資質の向上を図った。そのうち一部は東京都多摩教育事務所と連携して行った。

ア 学校経営研究会	2回
イ 教頭研修会	4回
ウ 人権尊重教育研修会	3回
エ 健康安全教育研修会	2回
オ 道徳教育研修会	2回
カ 学級経営研修会	3回
キ 実技研修会	13回
ク 新任教諭研修会	20回
ケ 中堅教諭研修会	6回
コ スクールカウンセラー研修会	4回
サ 心身障害教育研修会	2回
シ 健全育成研修会	1回
ス 進路指導研修会	2回
セ 学習指導法研修会	2回
ソ 国際理解教育研修会	2回

(3) 音楽鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の音楽鑑賞教室を、オーケストラ、合唱両部門それぞれ1回市民会館において開催した。

(4) 演劇鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の演劇鑑賞教室を、次のとおり市民会館において開催した。

小学校 劇団「エンゼル」

	演目	「マルコポーロの冒険」	5 ステージ
中学校	劇団	「イング」	
	演目	「エディター」	1 ステージ
	劇団	「東京座」	
	演目	「星の仲間達」	1 ステージ
	劇団	「芸優座」	
	演目	「新しい獲物」	1 ステージ

(5) 教育研究委託及び事業委託

次の教育研究及び事業を委託し、教職員の使命の自覚の資質の向上を図った。

ア 教育研究奨励

(ア) 福生市教育研究奨励校

福生第一中学校

研究主題「道徳の授業を通して『生徒の道徳的実践力を育成する。』ための
指導法」について

－年間指導計画の作成と資料の活用及び充実・改善－

(イ) 校内教科等研究校

福生第六小学校

研究主題「見通しをもち、筋道をたてて問題解決に取り組む子どもを育てる
指導法の工夫」－算数科を通して－

福生第七小学校

研究主題「自ら進んで運動に親しむ児童を育てる指導法の工夫」

－鉄棒領域を重点化した体育年間指導計画の作成－

イ 教育研究委託

(ア) 学校経営研究委託

(イ) 教科領域等研究委託

(ウ) 教育課題研究委託

(エ) 社会科研究委託

(オ) 学校事務研究委託

(カ) 音楽教育研究委託

(キ) 図工教育研究委託

(ク) 中学校保健体育研究委託

(ケ) 教育研究員等研究委託

- (㉔) 指導主事学校教育研究委託
- (㉕) 小学校生活科研究委託
- (㉖) 中学校技術家庭科研究委託
- (㉗) ボランティア活動推進教育研究委託
- (㉘) 視聴覚教育研究委託
- (㉙) 人権尊重教育研究委託
- (㉚) 学校保健研究委託
- (㉛) 心身障害教育調査研究委託
- (㉜) 国際理解教育研究委託

ウ 事業委託

- (㉟) 体育実技研修委託
- (㊱) 中学校進路指導委託

(6) 指導関係資料の刊行

- ア 指導要覧
- イ 研究紀要
- ウ 教育相談の歩み
- エ 福生市の地図
- オ 家庭教育の手引書（中学校編）

(7) 心身障害教育の推進

ア 心身障害学級在級人数

5. 5. 1現在

学 級 名	児童・生徒数
一小ひまわり学級	5人
二小くまがわ学級	4人
一中心身障害学級	4人

イ 心身障害教育運営委員会

心身障害教育の振興と充実を図るため、市立小中学校の校長、教諭、PTA会長等を構成員として、心身障害教育運営委員会を設置している。

(8) 外国人英語教育指導員

国際理解教育推進の一事業として外国人英語教育指導員を配置し、英語の授業において、指導員が担当教諭の助手として発音を中心に生徒を指導した。

・指導時間 331時間

2 教育相談

(1) 教育相談（来室）概況

ア 教育相談件数

		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高校 及び 有職		計		合 計		
		男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件		男 件	女 件
性格・行動に 関するケース	登校拒否								1	1						3		1	1	1				4	4	8		
	集団不適応																1									1	1	
	怠学															1									1		1	
	落ち着きなし																											
	非行傾向																											
精神・神経に 関するケース	言葉の障害							1								1									2	2		
	神経症等																											
知能・学業に 関するケース	知恵おくれ																											
	学業法等																											
進路・適性に 関するケース	就学相談	6	2					1						1	1	1									7	5	12	
	一般進路							1									1						1	2	1	3		
いじめ																												
その他		2	1					1						1		1	1	1	3	1					7	5	12	
計		8	3					3	2	1			1	2	5	3	2	2	4	2		1	23	16	39			

イ 終結までの延面接回数

	1回	2	3	4	5	7	9	30	62	計
件数	22 ^件	6	4	1	2	1	1	1	1	39
延面接回数	22 ^回	12	12	4	10	7	9	30	62	168

ウ 終結までの延電話回数

	1回	2	3	6	12	計
件数(内数)	9 ^件	4	1	1	1	16
延電話回数	9 ^回	8	3	6	12	38

(2) 電話相談概要

ア 電話相談件数

		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高校及び有職		計		合計	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
		件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件		件
性格・行動に関するケース	登校拒否																										
	集団不適応																										
	怠学																										
	落ち着きなし																										
	非行傾向																										
精神・神経に関するケース	言葉の障害																										
	神経症等																										
知能・学業に関するケース	知恵おくれ																										
	学習法等																										
進路・適性に関するケース	就学相談																										
	一般進路																										
いじめ		1																									
その他		1	1																								
計		2	1																								

イ 終結までの延電話回数

	1回	2	計
件数	17 ^件	3	20
延電話回数	17 ^回	6	23