

指 導 室

教 職 員 係
指 導 係

教 職 員 係

1 職員の状況

(1) 小 学 校

6.5.1 現在

教科 学校	校 長	教 頭	全 科	理 科	音 楽	図 工	家 庭	養 護	心 障 学 級	事 務	計	指 導 主 事	休 職
一 小	1 ^人	1 ^人	20 ^人		1 ^人	1 ^人	1 ^人	1 ^人	2 ^人	1 ^人	29 ^人	1 ^人	
二 小	1	1	21	1	1	1		1	2	1	30		
三 小	1	1	23	1	1	1		1		1	30		
四 小	1	1	12	1	1			1		1	18		
五 小	1	1	13	1	1	1		1		1	20		
六 小	1	1	17	1	1	1		1		1	24		1
七 小	1	1	19	1	1	1		1		1	26		
計	7	7	125	6	7	6	1	7	4	7	177	1	1

(2) 中 学 校

6.5.1 現在

教科 学校	校 長	教 頭	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体		技 術	家 庭	英 語	養 護	心 障 学 級	事 務	計	指 導 主 事	休 職
									男	女									
一 中	1 ^人	1 ^人	5 ^人	4 ^人	4 ^人	4 ^人	2 ^人	2 ^人	2 ^人	1 ^人	1 ^人	1 ^人	3 ^人	1 ^人	2 ^人	1 ^人	35 ^人	1 ^人	
二 中	1	1	5	4	4	4	2	1	2	1	1	2	4	1		1	34		1
三 中	1	1	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1		1	24		
計	3	3	14	11	11	10	5	4	5	3	3	4	9	3	2	3	93	1	1

2 人 事

平成6年度中に異動した教職員

(1) 小 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	3 人
	教 諭	14
退 職	教 諭	3
	主 事	1
転 入	教 頭	1
	教 諭	17
採 用	教 諭	1
	産休補助教員	3
	育休補助教員	3
	講 師	7

(2) 中 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	1 人
	教 諭	11
	主 事	1
退 職	校 長	1
	教 諭	1
転 入	教 諭	10
	主 事	1
採 用	教 諭	1
	産休補助教員	3
	育休補助教員	6
	講 師	16

3 給 与 等

市立小中学校教職員給与等のうち、給料、諸手当、講師報酬については、本市から提出された給与関係通知書に基づき、東京都より支給されるが、教職員旅費については、東京都から本市に執行委任された予算で支給事務を行っている。

平成6年度中に執行した予算の額は、次のとおりである。

教職員旅費

種 別	人 員	執 行 委 任 額	決 算 額
小 学 校	179 ^人	8,511,000 ^円	7,142,651 ^円
中 学 校	92	6,257,000	5,474,109
計	271	14,768,000	12,616,760

指 導 係

1 指導関係事業

(1) 学校訪問

- ・指導主事が随時訪問し、学校長をはじめ教職員と協議懇談することにより、学校のかかえる問題点を解明し、指導助言した。
- ・要請により研究会等に訪問し、指導助言した。

(2) 研 修 会

平成6年度は、次の研修会を開催し、教職員の資質の向上を図った。

ア 学校経営研修会	2回
イ 教頭研修会	4回
ウ 人権尊重教育研修会	3回
エ 健康安全教育研修会	2回
オ 道徳教育研修会	2回
カ 学級経営研修会	3回
キ 実技研修会	13回
ク 新任教諭研修会	20回
ケ 中堅教諭研修会	6回
コ スクールカウンセラー研修会	4回
サ 心身障害教育研修会	2回
シ 進路指導研修会	3回
ス 学習指導法研修会	1回
セ 国際理解教育研修会	2回

(3) 音楽鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の音楽鑑賞教室を、オーケストラ、合唱両部門それぞれ1回市民会館において開催した。

(4) 演劇鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の演劇鑑賞教室を、次のとおり①は自校体育館、②～⑤は市民会館において開催した。

小学校 ①劇団「オペレッタ劇団ともしび」

演目 オペレッタ金剛山のトラたいじ

7ステージ

②劇団「ポプラ」

演目	赤毛のアン	1ステージ
中学校	③劇団「こころ座」	
演目	イワンのばか	1ステージ
	④劇団「たまっこ座」	
演目	ものの種にぎればいのちひしめける	1ステージ
	⑤劇団「銅鑼」	
演目	センボ・スギハァラ	1ステージ

(5) 教育研究委託及び事業委託

次の教育研究及び事業を委託し、教職員の使命の自覚と資質の向上を図った。

ア 教育研究奨励

(ア) 福生市教育研究奨励校

福生第一小学校

研究主題「相互にかかわり合い、認め合い、ささえあう児童の育成」

一心と身体の発達を知り、協力や思いやりの心を育てる指導法—

(イ) 校内教科等研究校

福生第六小学校

研究主題「いのちを大切にし、思いやりの心を育てる」—自分のからだをみつめる—

福生第七小学校

研究主題「自ら進んで運動に親しむ児童を育てる指導法の工夫」

(ウ) グループ及び個人研究

7グループ（福生市図工教育研究会、福生市音楽科教育研究会、福生市視聴覚教育研究会、パソコン教育研究会、福生市公立学校事務職員会、一中・三中各1グループ）

10人（8人の個人〈東京都教育研究員等を含む。〉と2人の指導主事）

イ 教育研究委託

(ア) 学校経営研究委託 （校長会、教頭会）

(イ) 教科領域等研究委託 （教務連絡会、生活指導連絡会）

(ウ) 心身障害教育研究委託

(エ) 社会科副読本作成研究委託

(オ) 人権尊重教育推進研究委託

(カ) コンピュータ教育推進研究委託

(キ) ボランティア活動推進教育研究委託

(ク) 国際理解教育研究委託

ウ 事業委託

中学校進路指導委託

(6) 指導関係資料の刊行

ア 指導要覧

イ 研究紀要

ウ 福生市の地図

(7) 心身障害教育の推進

ア 心身障害学級在級人数

6.5.1 現在

学 級 名	児 童 ・ 生 徒 数
一 小 ひ ま わ り 学 級	3 人
二 小 く ま が わ 学 級	7 人
一 中 心 身 障 害 学 級	4 人

イ 心身障害教育運営委員会

心身障害教育の振興と充実を図るため、市立小中学校の校長、教諭、PTA 会長等を構成員として、心身障害教育運営委員会を設置している。

(8) 外国人英語教育指導員

国際理解教育推進の一事業として外国人英語教育指導員を配置し、英語の授業において、指導員が担当教諭の助手として発音を中心に生徒を指導した。

・ 指導時間 327 時間

2 教育相談

(1) 教育相談（来室）概況

ア 教育相談件数

		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高校及び有職		計		合計		
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		計	
		件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件		件	件
性格・行動に関するケース	登校拒否								1		1	1					1	1	2		2	1	1	1	7	5	12	
	集団不適応			1	1							1	1				1									2	3	5
	怠学																											
	落ち着きななし	1																								1		1
	非行傾向																	1		2	1					3	1	4
精神・神経に関するケース	言葉の障害	2	2																							2	2	4
	神経症等																											
知能・学業に関するケース	知恵おくれ																											
	学習法等																						1			1		1
進路・適正に関するケース	就学相談											1	1					1								2	1	3
	一般進路							1														1				2		2
いじめ							1															1				2		2
その他												1									1	1			1	1	3	4
計		3	3	1				2	1		1	3	2	1		1	2	3	1	5	3	4	2	23	15	38		

イ 終結までの延面接回数

	1回	2	3	4	6	7	9	10	11	16	23	27	46	48	計
件数	19件	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	38
延面接回数	19回	6	6	8	6	14	9	20	11	16	23	27	46	48	259

ウ 終結までの延電話回数

	1回	2	3	5	6	9	10	16	計
件数(内数)	6件	2	1	1	3	1	1	1	16
延電話回数	6回	4	3	5	18	9	10	16	71

(2) 電話相談概況

ア 電話相談件数

		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高校及び有職		計		合計		
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		男	女
		件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件		件	件
性格・行動に関するケース	登校拒否										1							1	2	1	2	2	1		5	5	10	
	集団不適応			1		3						1						1		1						1	6	7
	怠学																											
	落ち着きなし		1																							1		1
	非行傾向													1								4		1		6		6
精神・神経に関するケース	言葉の障害		4																							4		4
	神経症等																											
知能・学業に関するケース	知恵おくれ																											
	学習法等																							1		1		1
進路・適正に関するケース	就学相談		1																							1		1
	一般進路																							1		1		1
い	じ	め		1				1																1		3		3
そ	の	他		1		1	1		1		1		1				1		1	1		4		10	3		13	
計			8	1		4	1		2		1	1	2		1				3	2	3	7	2	9		33	14	47

イ 終結までの延電話回数

	1回	2	3	4	5	計
件数	33件	6	5	1	2	47
延電話回数	33回	12	15	4	10	74