

指 導 室

教 職 員 係
指 導 係

教 職 員 係

1 職員の状況

(1) 小学校

7.5.1 現在 (単位：人)

学校	教科 校長	教 頭	全 科	理 科	音 楽	図 工	家 庭	養 護	心 障 学 級	日 本 語 学 級	事 務	合 計	指 導 主 事
一 小	1	1	18		1	1	1	1	2	2	1	29	1
二 小	1	1	22	1	1	1		1	2		1	31	
三 小	1	1	22	1	1	1		1			1	29	
四 小	1	1	13	1	1		1	1			1	20	
五 小	1	1	12	1	1	1		1			1	19	
六 小	1	1	18	1	1	1		1			1	25	
七 小	1	1	20	1	1	1		1			1	27	
合計	7	7	125	6	7	6	2	7	4	2	7	180	1

(2) 中学校

7.5.1 現在 (単位：人)

学校	教科 校長	教 頭	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体		技 術	家 庭	英 語	養 護	心 障 学 級	事 務	合 計	指 導 主 事
									男	女								
一 中	1	1	5	3	4	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	1	34	1
二 中	1	1	4	4	4	4	2	2	3	1	1	1	3	1		1	33	
三 中	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1		1	24	
合計	3	3	12	10	11	10	5	5	6	3	3	3	9	3	2	3	91	1

2 人 事

平成7年度中に異動した教職員

(1) 小 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 諭	8 人
退 職	校 長	2
	教 諭	3
転 入	教 諭	13
	主 事	1
採 用	産休補助教員	4
	育休補助教員	6
	講 師	14

(2) 中 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	校 長	1 人
	教 頭	1
	教 諭	14
	主 事	1
転 入	校 長	1
	教 諭	14
	主 事	1
採 用	産休補助教員	3
	育休補助教員	3
	講 師	17

3 給 与 等

市立小中学校教職員給与等のうち、給料、諸手当、講師報酬については、本市から提出された給与関係通知書に基づき、東京都より支給されるが、教職員旅費については、東京都から本市に執行委任された予算で支給事務を行っている。

平成7年度中に執行した予算の額は、次のとおりである。

教職員旅費

種 別	人 員	執 行 委 任 額	決 算 額
小 学 校	1,421 人	8,524,000 円	7,680,709 円
中 学 校	554	6,425,000	5,222,718
合 計	1,975	14,949,000	12,903,427

指 導 係

1 指導関係事業

(1) 学校訪問

- ・指導主事が随時訪問し、学校長をはじめ教職員と協議懇談することにより、学校のかかえる問題点を解明し、指導、助言をした。
- ・要請により研究会等に訪問し、指導、助言をした。

(2) 研 修 会

平成7年度は、次の研修会を開催し、教職員の資質の向上を図った。

ア 学校経営研修会	2回
イ 教頭研修会	4回
ウ 人権尊重教育研修会	3回
エ 健康安全教育研修会	2回
オ 道徳教育研修会	2回
カ 学級経営研修会	3回
キ 実技研修会	13回
ク 新任教諭研修会	20回
ケ 現職研修Ⅰ部	6回
コ スクールカウンセラー研修会	4回
サ 心身障害教育研修会	2回
シ 進路指導研修会	2回
ス 国際理解教育研修会	1回

(3) 音楽鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の音楽鑑賞教室を、オーケストラ、合唱両部門それぞれ1回市民会館において開催した。

(4) 演劇鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の演劇鑑賞教室を、次のとおり①は自校体育館、②～④は市民会館において開催した。

小学校 ①劇団「青芸」

演目 三人であそぼ 7ステージ

②劇団「オールスタッフ」

演目 ルドルフとイッパイアッテナ 2ステージ

中学校 ③劇団「蒼生舎」

演目 ジャンバルジャン物語

1ステージ

④劇団「えるむ」

演目 ベッカニコおに

1ステージ

(5) 教育研究委託及び事業委託

次の教育研究及び事業を委託し、教職員の使命の自覚と資質の向上を図った。

ア 教育研究奨励

(ア) 福生市教育研究奨励校

福生第一小学校

研究主題「相互にかかわり合い、認め合い、支え合う児童の育成をめざして」

—性教育をとおして、心と身体の発達を知り、男女の協力や思いやりの心を育てる指導法の工夫—

福生第三中学校

研究主題「一人一人が個性や能力を生かし、主体的に活動する生徒の育成」

—学校週五日制に対応しうる三年間を見通した学校教育計画全体の見直しを図る—

(イ) 校内教科等研究校

福生第二小学校

研究主題「自ら学ぶ力を伸ばす児童の育成」—視聴覚機器の活用を通して学習意欲を高める—

福生第七小学校

研究主題「人間尊重の性教育」

(ウ) グループ及び個人研究

8グループ（福生第一小学校・体育指導研究グループ、社会科研究グループ、福生市視聴覚教育研究会、福生第六小学校・性教育研究グループ、福生市音楽科教育研究会、福生市図工教育研究会、福生第一小学校・国際理解研究グループ、進路指導問題研究グループ）

7人（5人の個人〈東京都教育研究員等を含む。〉と2人の指導主事）

イ 教育研究委託

(ア) 学校経営研究委託 （校長会、教頭会）

(イ) 教科領域等研究委託 （教務連絡会、生活指導連絡会）

(ウ) 心身障害教育調査研究委託

- (エ) 社会科副読本作成研究委託
- (オ) 人権尊重教育推進研究委託
- (カ) コンピュータ教育推進研究委託
- (キ) ボランティア活動推進教育研究委託
- (ク) 国際理解教育研究委託
- ウ 事業委託
 - 中学校進路指導委託

(6) 指導関係資料の刊行

- ア 指導要覧
- イ 研究紀要
- ウ 福生市の地図

(7) 心身障害教育の推進

- ア 心身障害学級在級人数

7.5.1 現在

学 級 名	児 童 ・ 生 徒 数
一 小 ひ ま わ り 学 級	3 人
二 小 く ま が わ 学 級	6
一 中 心 身 障 害 学 級	6

- イ 心身障害教育運営委員会

心身障害教育の振興と充実を図るため、市立小中学校の校長、教諭、PTA 会長等を構成員として、心身障害教育運営委員会を設置している。

(8) 外国人英語教育指導員

国際理解教育推進の一事業として外国人英語教育指導員を配置し、英語の授業において、指導員が担当教諭の助手として発音を中心に生徒を指導した。

- ・ 指導時間 326 時間

2 教育相談

(1) 教育相談（来室）概況

ア 教育相談件数

(単位：件)

		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高校・有職		小計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
		性格・行動に関するケース	登校拒否						1					1	2	2	1	1	3	1	1	1				
	集団不適応	2	1						1			2	1													7
	怠学																									
	落ち着きなし	2		2																						4
	非行傾向																			1						1
精神・神経に関するケース	言葉の障害	1																								1
	神経症等												1													1
知能・学業に関するケース	知恵おくれ																									
	学習法等			1	1							1	1	1							1	1	1			8
進路・適正に関するケース	就学相談																									
	一般進路																			1	1	2	2			6
	いじめ											1				1										2
	その他	1							1						1	1	1	1			1		2			9
	合計	6	1	3	1		1	2			3	4	4	1	4	2	2	5	4	4	6					53

イ 終結までの延面接回数

	1回	2	3	4	5	6	8	10	11	13	14	15	16	合計
件数	27件	7	6	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	53
延面接回数	27回	14	18	8	10	6	8	10	11	13	14	15	32	186

ウ 終結までの延電話回数

	1回	2	19	21	合計
件数(内数)	3件	1	1	1	6
延電話回数	3回	2	19	21	45

(2) 電話相談概況

ア 電話相談件数

(単位：件)

		幼児	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高校・有職	小計		合計			
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男		女		
		男		女		男		女		男		女		男				
性格・行動に関するケース	登校拒否							1							1			
	集団不適応			1	1										2			
	怠学																	
	落ち着きなし																	
	非行傾向																	
精神・神経に関するケース	言葉の障害							1							1			
	神経症等																	
知能・学業に関するケース	知恵おくれ																	
	学習法等							1		1					2			
進路・適正に関するケース	就学相談																	
	一般進路											1	4	1	6			
い じ め			1								1				2			
そ の 他			1		2	1	1	1		1		3	1		11			
合 計			2	1	1	2	1	1	3	1		2	1	4	1	4	1	25

イ 終結までの延電話回数

	1回	2	8	合計
件数	21件	3	1	25
延電話回数	21回	6	8	35