

指 導 室

教 職 員 係
指 導 係

教 職 員 係

1 職員の状況

(1) 小 学 校

8.5.1 現在 (単位：人)

教科等 学校	校 長	教 頭	全 科	理 科	音 楽	図 工	家 庭	養 護	心 障 学 級	日 本 語 学 級	事 務	合 計	指 導 主 事
一 小	1	1	18		1	1	1	1	2	2	1	29	1
二 小	1	1	19	1	1	1		1	2		1	28	
三 小	1	1	20	1	1	1		1			1	27	
四 小	1	1	13	1	1	1		1			1	20	
五 小	1	1	12	1	1	1		1			1	19	
六 小	1	1	17	1	1	1		1			1	24	
七 小	1	1	19	1	1	1		1			1	26	
合計	7	7	118	6	7	7	1	7	4	2	7	173	1

(2) 中 学 校

8.5.1 現在 (単位：人)

教科等 学校	校 長	教 頭	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保・体		技 術	家 庭	英 語	養 護	心 障 学 級	事 務	合 計	指 導 主 事
									男	女								
一 中	1	1	4	4	4	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	1	34	1
二 中	1	1	4	3	4	4	2	2	2	1	1	1	3	1		1	31	
三 中	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1		1	24	
合計	3	3	11	10	11	10	5	5	5	3	3	3	9	3	2	3	89	1

2 人 事

平成8年度中に異動した教職員

(1) 小 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	1 人
	教 諭	16
	主 事	1
	栄 養 士	1
退 職	教 諭	6
	主 事	1
転 入	校 長	1
	教 諭	14
	主 事	1
	栄 養 士	1
採 用	産休補助教員	1
	育休補助教員	3
	講 師	14

(2) 中 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	1 人
	教 諭	10
退 職	校 長	1
	教 諭	2
	主 事	1
転 入	教 諭	7
採 用	教 諭	2
	産休補助教員	5
	育休補助教員	4
	講 師	25

3 給 与 等

市立小・中学校教職員給与等のうち、給料、諸手当、講師報酬については、本市から提出された給与関係通知書に基づき、東京都より支給されるが、教職員旅費については、東京都から本市に執行委任された予算で支給事務を行っている。

平成8年度中に執行した予算の額は、次のとおりである。

教職員旅費

区 分	延 人 員	執 行 委 任 額	決 算 額
小 学 校	1,280 人	8,308,000 円	7,197,181 円
中 学 校	559	6,149,000	5,418,042
合 計	1,839	14,457,000	12,615,223

指 導 係

1 指導関係事業

(1) 学校訪問

- ・指導主事が随時学校を訪問し、学校長をはじめ教職員と協議懇談することにより、学校のかかえる問題点を解明し、指導・助言をした。
- ・要請により研究会等に参加し、指導・助言をした。

(2) 研 修 会

平成8年度は、次の研修会を開催し、教職員の資質の向上を図った。

ア 学校経営研修会	2回
イ 教頭研修会	4回
ウ 人権尊重教育研修会	3回
エ 健康安全教育研修会	2回
オ 道徳教育研修会	2回
カ 学級経営研修会	3回
キ 実技研修会	13回
ク 新任教諭研修会	20回
ケ 現職研修Ⅰ部	6回
コ スクールカウンセラー研修会	4回
サ 心身障害教育研修会	1回
シ 進路指導研修会	1回
ス 国際理解教育研修会	1回

(3) 音楽鑑賞教室

市立小・中学校児童・生徒の音楽鑑賞教室を、オーケストラ・合唱両部門それぞれ1回ずつ市民会館において開催した。

(4) 演劇鑑賞教室

市立小・中学校児童・生徒の演劇鑑賞教室を、次のとおり①は自校体育館、②～④は市民会館において開催した。

小学校 ①劇団 「ガイ氏ファンタジープロダクション」

演目 ごんぎつね 及び ぶす 7ステージ

②劇団 「風の子」

演目 ぼくらの南十字星 2ステージ

中学校 ③劇団「イング」

演目 エディー

1ステージ

④劇団「仲間」

演目 見えない友達

1ステージ

(5) 教育研究奨励、教育研究委託及び事業委託

教育研究奨励をするとともに教育研究及び事業を委託し、教職員の使命の自覚を促すとともに、資質の向上を図った。

ア 教育研究奨励

(ア) 福生市教育研究奨励校

福生第五小学校

研究主題「身近な自然に触れ、豊かな心を育てる環境教育」

福生第三中学校

研究主題「一人一人が個性や能力を生かし、主体的に活動する生徒の育成」

(イ) 校内教科等研究校

福生第六小学校

研究主題「生命を大切にし、思いやりの心を育てる」

福生第七小学校

研究主題「人間尊重の性教育」

(ウ) グループ及び個人研究

7グループ（福生市図工教育研究会、福生第一小学校地域教材研究会、福生第一小学校国語科研究会、福生市音楽科教育研究会、福生第一小学校特別活動研究会、福生第二中学校道德部、福生市視聴覚教育研究会）

8人（6人の教職員〈東京都教育研究員等を含む。〉と2人の指導主事）

イ 教育研究委託

(ア) 学校経営研究委託（校長会、教頭会）

(イ) 教科領域等研究委託（教務連絡会、生活指導連絡会）

(ウ) 心身障害教育研究委託

(エ) 社会科副読本作成研究委託

(オ) 人権尊重教育推進研究委託

(カ) コンピュータ教育推進研究委託

(キ) ボランティア活動推進教育研究委託

(ク) 国際理解教育研究委託

ウ 事業委託

中学校進路指導委託

(6) 指導関係資料の刊行

ア 指導要覧

イ 研究紀要

ウ 福生市の地図

エ 心身障害教育推進のあゆみ

(7) 心身障害教育の推進

ア 心身障害学級在級人数

8.5.1 現在

学 級 名	児 童 ・ 生 徒 数
一小ひまわり学級	5 人
二小くまがわ学級	8
一中心身障害学級	7

イ 心身障害教育運営委員会

心身障害教育の振興と充実を図るため、市立小・中学校の校長、教諭、PTA 会長等を構成員として、心身障害教育運営委員会を設置しており、平成8年度は2回開催した。また、運営委員会の目的達成のため実行委員会及び庶務担当会議を各3回開催した。

(8) 外国人英語教育指導員

国際理解教育推進の一事業として外国人英語教育指導員を配置し、英語の授業において、指導員が担当教諭の助手として発音を中心に生徒を指導した。

・指導時間 328 時間

2 教育相談

(1) 教育相談（来室）状況

ア 教育相談件数

(単位：件)

相談内容		学年等														小計		合計							
		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1			中2		中3		高校・有職		
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		男	女	男	女	男	女	
性格・行動に関するケース	登校拒否					1	1							1	1					2	2	5	3	8	
	集団不適応			2	2																		4	4	
	怠学																								
	落ち着きなし																								
	非行傾向																				2		2	2	
精神・神経に関するケース	言葉の障害	2	1																				2	1	3
	神経症等																								
知能・学業に関するケース	知恵おくれ																								
	学習法等																								
進路・適性に関するケース	就学相談																								
	一般進路													1		1						1	1	2	3
いじめ					1				1			1					1						2	2	4
その他			1	1			1		1					1	1	2							5	3	8
合計		2	2	3	3	2	1	2			1	3	2	2	2	2	2	4	1	2	1	2	1	1	3

イ 終結までの延面接回数

区分	回数	1回	2	5	6	10	11	16	19	21	31	44	合計
件数	18件	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	32
延面接回数	18回	8	5	6	10	11	16	19	21	31	88	233	

ウ 終結までの延電話回数

区分	回数	1回	2	5	6	10	合計
件数(内数)	3件	2	1	1	1	1	8
延電話回数	3回	4	5	6	10	28	

(2) 電話相談状況

ア 電話相談件数

(単位：件)

相談内容		学年等																		小計	合計				
		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2				中3		高校・有職	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女			男	女	男	女
性格・行動に関するケース	登校拒否						1							1	1							1	4	4	
	集団不適応			1																			1	1	
	怠学																								
	落ち着きなし																								
	非行傾向															1	1						2	2	
精神・神経に関するケース	言葉の障害	1																				1	1		
	神経症等																								
知能・学業に関するケース	知恵おくれ																								
	学習法等																								
進路・適性に関するケース	就学相談																								
	一般進路																								
いじめ			1						1								1						2	1	3
その他			1	2		1	3	1		1	1	1		3	1						3	2	14	6	20
合計		1	1	4		1	4	1	1	1	1	2		4	2	1	1				4	2	22	9	31

イ 終結までの延電話回数

区分	回数	1回	2	3	5	6	10	92	合計
件数	23件	3	3	1	1	1	1	1	31
延電話回数	23回	6	3	3	5	6	10	92	145