

指 導 室

教 職 員 係  
指 導 係

# 教 職 員 係

## 1 職員の状況

### (1) 小学校

12. 5. 1現在 (単位：人)

学校	教科等	校 長	教 頭	全 科	理 科	音 楽	図 工	家 庭	養 護	心 障 学 級	日 本 語 学 級	事 務	合 計	指 導 主 事
一	小	1	1	17		1	1	1	1	3	2	1	29	1
二	小	1	1	21	1	1	1		1	3		1	31	
三	小	1	1	18	1	1	1		1			1	25	
四	小	1	1	12	1	1			1			1	18	
五	小	1	1	12	1	1	1		1			1	19	
六	小	1	1	17	1	1	1		1			1	24	
七	小	1	1	16	1	1	1		1			1	23	
合	計	7	7	113	6	7	6	1	7	6	2	7	169	1

### (2) 中学校

12. 5. 1現在 (単位：人)

学校	教科等	校 長	教 頭	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保・体		技 術	家 庭	英 語	養 護	心 障 学 級	事 務	合 計	指 導 主 事
										男	女								
一	中	1	1	4	3	3	3	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	30	1
二	中	1	1	4	3	4	4	2	2	2	1	1	1	3	1		1	31	
三	中	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1		1	24	
合	計	3	3	11	9	10	9	5	5	5	3	3	3	9	3	1	3	85	1

## 2 人 事

平成12年度中に異動した教職員

### (1) 小学校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 諭	13 人
	養 護 教 諭	1
退 職	校 長	1
	教 諭	2
転 入	校 長	1
	教 頭	1
	教 諭	14
	事 務	1
採 用	産 休 補 助 教 員	3
	育 休 補 助 教 員	3
	講 師	11

### (2) 中学校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 諭	10 人
	養 護 教 諭	1
退 職	教 諭	1
転 入	教 頭	1
	教 諭	11
	事 務	1
採 用	講 師	25

### 3 給与等

市立小・中学校教職員給与等のうち、給料、諸手当、講師報酬については、本市から提出された給与関係通知書に基づき、東京都より支給されるが、教職員旅費については、東京都から本市に送金された歳入歳出外現金で支給事務を行っている。

平成12年度中に執行した額は、次のとおりである。

#### 教職員旅費

区 分	延 人 員	送 金 額	執 行 済 額
小 学 校	1,242人	6,829,000円	5,661,876円
中 学 校	564	5,182,000	4,413,604
合 計	1,806	12,011,000	10,075,480

# 指 導 係

## 1 指導関係事業

### (1) 学校訪問

- ・指導主事が随時訪問し、学校長をはじめ教職員と協議懇談することにより、学校のかかえる問題点を解明し、指導・助言をした。
- ・要請により研究会等に参加し、指導・助言をした。

### (2) 研修会

平成12年度は、次の研修会を開催し、教職員の資質の向上を図った。

ア 学校経営研修会	2回
イ 教頭研修会	3回
ウ 人権尊重教育研修会	3回
エ 健康安全教育研修会	1回
オ 道徳教育研修会	1回
カ 学級経営研修会	1回
キ コンピュータ実技研修会	6回
ク 初任者研修会	20回
ケ 現職研修Ⅰ部	6回
コ スクールカウンセラー研修会	6回
サ 心身障害教育研修会	1回
シ 進路指導研修会	1回
ス 国際理解教育研修会	1回

### (3) 音楽鑑賞教室

市立小・中学校児童・生徒の音楽鑑賞教室を、オーケストラ・合唱両部門各1回市民会館において開催した。

### (4) 演劇鑑賞教室

市立小・中学校児童・生徒の演劇鑑賞教室を、自校体育館及び市民会館において開催した。

### (5) 教育研究奨励、教育研究委託及び事業委託

教育研究を奨励するとともに教育研究及び事業を委託し、教職員の使命の自覚を促すとともに、資質の向上を図った。

#### ア 教育研究奨励

(ア) 福生市教育研究奨励校 2校

福生第四小学校

研究主題「総合的な学習の時間の実践研究」

福生第七小学校

研究主題「環境について考える子を育てる」

(イ) 校内教科等研究校 3校

福生第一小学校

研究主題「自ら学ぼうとする力、学ぶための力を身につけ、学ぶ喜びを知る授業の創造」

福生第二小学校

研究主題「学び合うこと、かかわり合うことの喜びを感じる子どもの育成」

福生第六小学校

研究主題「自ら考え、実践していく力を育てるための指導の工夫」

(ウ) グループ研究 6グループ

福生第一小学校植物教材研究グループ、福生第一小学校生活科地域教材研究グループ、福生第二小学校心身障害教育研究グループ、福生第五小学校基礎学力指導研究グループ、福生第五小学校表現研究グループ、福生第五小学校音楽教育研究グループ

(エ) 個人研究 6名

教職員4名（東京都教育研究員2名を含む。）及び指導主事2名

(オ) 総合的な学習の時間導入研究奨励 4校

福生第一小学校、福生第五小学校

福生第一中学校、福生第二中学校

イ 教育研究委託

(ア) 学校経営研究委託（校長会、教頭会）

(イ) 教科領域等研究委託（教務主任会、生活指導主任会）

(ウ) 心身障害教育調査研究委託

(エ) 社会科副読本作成研究委託

(オ) 人権尊重教育推進研究委託

(カ) コンピュータ教育推進研究委託

(キ) ボランティア活動推進教育研究委託

(ク) 国際理解教育研究委託

(ケ) 総合的な学習の時間資料作成研究委託

ウ 事業委託

中学校進路指導委託

(6) 指導関係資料の刊行

ア 学校教育指導要覧

イ 研究紀要

ウ 家庭の手引き（中学生）

エ 小学校第3学年社会科副読本

(7) 心身障害教育の推進

ア 心身障害学級在級人数

12.5.1現在

学 級 名	児 童 ・ 生 徒 数
一小心身障害学級（ひまわり学級）	14人
二小心身障害学級（くまがわ学級）	9
一中心身障害学級（8組）	1

イ 心身障害教育運営委員会

心身障害教育の振興と充実を図るため、市立小・中学校の校長、教諭、PTA会長等を構成員とする心身障害教育運営委員会を設置、開催した。

(8) 外国人英語教育指導員

国際理解教育推進の一環として、外国人英語教育指導員を配置し、英語の授業において、担当教諭の助手として発音を中心に指導した。

・指導時間 371時間

2 教育相談関係事業

(1) 教育相談室

ア 来室相談件数

(単位：件)

相談内容		学年等		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高校・有職		小計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
		性格・行動に関するケース	不登校			1				1		1	2			1	2		1	2		1	1					
集団不適応	1			1					3	1																3	3	6
怠学																												
落ち着きなし																												
精神・神経に関するケース	非行傾向																											
	言葉の障害	1																								1		1
知能・学業に関するケース	神経症等								1																		1	1
	知恵おくれ																											
進路・適正に関するケース	学習法等																											
	就学相談	1	1													1										1	2	3
いじめ	一般進路																						1			1		1
	その他	1					1	1		1		1							1	1	3		4	1	3	6	12	18
合計		4	1	3			1	2	5	3	2	1			2	3			2	3	3	1	5	2	3	21	25	46

イ 終結までの延面接回数

区分	回数		回数																		合計	
	1回	2回	2	3	4	5	6	7	8	9	11	15	16	20	22	23	29	36	38	51		
件数	19	4	4	3	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46
延面接回数	19	8	8	9	8	5	6	21	8	9	11	30	16	20	22	23	29	36	38	51	369	



ウ 電話相談件数

(単位：件)

相談内容		学年等		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高校・ 有職		小計		合計	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
		性格・行動に 関するケース	不登校															2				3	1	1	1				6
集団不適應								1																			1		1
怠学																													
落ち着きなし																													
非行傾向																													
精神・神経に 関するケース	言葉の障害	1																									1		1
	神経症等																												
知能・学業に 関するケース	知恵おくれ																												
	学習法等																												
進路・適正に 関するケース	就学相談																												
	一般進路																												
いじめ																													
その他		2		3			1			1						3	1	3	1	1			2	7	5	15	15	30	
合計		3		3			1	1		1					2	3	1	3	4	2	1	3	7	5	23	17	40		

エ 終結までの延電話回数

区分	回数				
	1回	2回	3回	8回	合計
件数	36	2	1	1	40
延電話回数	36	4	3	8	51

(2) 学校相談室

ア 来室相談件数

(単位：件)

相談内容		学年等		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高校・ 有職		小計		合計	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
		性格・行動に 関するケース	不登校															1						1	2				2
集団不 適応	1							2	1							1	1	1			1	1	2			6	5	11	
怠学																													
落ち着 きな し				1																						1		1	
非行傾 向																			1	1				2		1	3	4	
精神・神経に 関するケース	言葉の障 害																												
	神経症等																												
知能・学業に 関するケース	知恵お くれ																												
	学習法 等																												
進路・適正に 関するケース	就学相 談																												
	一般進 路																						2			2		2	
いじめ																			1		1	7	1			3	7	10	
その他				1		1	2	2	2		5	2	4	1	1	1	1	2					2	1		11	17	28	
合計		1		2		1	2	4	3		5	2	4	3	2	4	2	3	8	5	8	1			26	34	60		

イ 終結までの延面接回数

区分	回数								合計
	1回	2回	3回	5回	8回	15回	20回		
件数	37	14	5	1	1	1	1	60	
延面接回数	37回	28	15	5	8	15	20	128	

ウ スクールカウンセラー相談件数

(単位：件)

相談内容	福生第一中学校				福生第二中学校				福生第三中学校				合計			
	生徒	保護者	生徒と保護者	教諭	生徒	保護者	生徒と保護者	教諭	生徒	保護者	生徒と保護者	教諭	生徒	保護者	生徒と保護者	教諭
不登校	11	41	12	33	4	4		5	13	21	21	74	28	66	33	112
友人関係	8	2		6	34	4		3	68			10	110	6		19
集団不適應	57	2		29	16	3	3	7		3		3	73	8	3	39
問題行動等					7			10					7			10
性格・行動						4		3	6	12		14	6	16		17
情緒不安定	3	4	1	4	3				2			4	8	4	1	8
家庭・家族の問題				2					19	6		9	19	6		11
いじめ	3	2	1	4		1		1	5				8	3	1	5
その他	1	7		3	8				31	3		103	40	10		106
小計	83	58	14	81	72	16	3	29	144	45	21	217	299	119	38	327
合計	236				120				427				783			