

指 導 室

教 職 員 係
指 導 係

教 職 員 係

1. 職 員 の 状 況

(1) 小 学 校

学校 \ 教科	校 長	教 頭	全 科	理 科	音 楽	図 工	家 庭	養 護	特 殊 学 級	事 務	計
一 小	1人	1人	18人	人	1人	1人	1人	1人	2人	1人	27人
二 小	1	1	22		1	1		1	2	1	30
三 小	1	1	22		1	1	1	1		1	29
四 小	1	1	15		1	1		1		1	21
五 小	1	1	16		1	1		1		1	22
六 小	1	1	19		1	1		1		1	25
七 小	1	1	20		1	1		1		1	26
計	7	7	132		7	7	2	7	4	7	180

(2) 中 学 校

学校 \ 教科	校 長	教 頭	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体		技 術	家 庭	英 語	養 護	特 殊 学 級	事 務	計	指 導 主 事	休 職
									男	女									
一 中	1人	1人	5人	4人	4人	4人	2人	2人	3人	1人	2人	1人	3人	1人	2人	1人	37人	1人	1人
二 中	1	1	5	5	4	4	2	2	3	1	2	2	4	1	0	1	38		
三 中	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	20		
計	3	3	12	11	10	10	5	5	7	3	5	4	9	3	2	3	95	1	1

2. 人 事

昭和59年度中に移動した教職員

(1) 小 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	校 長	1人
	教 頭	4
	教 諭	20
退 職	校 長	1
	教 諭	3
転 入	校 長	3
	教 頭	4
	教 諭	23
採 用	教 諭	1
	産休補助教員	6
	育休補助教員	4
	講 師	12

(2) 中 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	1人
	教 諭	19
退 職	教 諭	1
転 入	教 頭	1
	教 諭	9
採 用	教 諭	12
	産休補助教員	4
	育休補助教員	2
	講 師	9
休 職	教 諭	1

3. 給 与 等

市立小中学校教職員給与等のうち、給料諸手当については、本市から提出された給与関係通知書に基づき、東京都公立学校電算により支給されるが、講師報酬・教職員旅費については、東京都から本市に執行委任された予算で支給事務を行っている。

昭和59年度中に執行した予算の額は、次のとおりである。

(1) 教職員旅費

種 別	人 員	執 行 委 任 額	決 算 額
小 学 校	180人	6,907,000円	6,896,539円
中 学 校	96	5,052,000	5,050,043
計	276	11,959,000	11,946,582

(2) 講師報酬

種 別	人 員	執 行 委 任 額	決 算 額
小 学 校	12人	7,510,000円	7,241,821円
中 学 校	19	14,856,000	14,288,303
計	31	22,366,000	21,530,124

指 導 係

1. 指 導 関 係 事 業

(1) 学 校 訪 問

- 指導主事が随時訪問し、学校長はじめ教職員と協議懇談することにより、学校のかかえる問題を解明し助言した。
- 要請により研究会等に訪問し指導助言した。

(2) 研 修 会

昭和59年度は、次の研修会を開催し、教職員の資質の向上を図った。そのうち一部は東京都多摩教育事務所と連携して行ってきた。

ア	学校経営研修会	5回
イ	教務主任研修会	1回
ウ	人権尊重教育研修会	4回
エ	安全教育研修会	3回
オ	道徳教育研修会	3回
カ	学級経営研修会	3回
キ	学校教育相談研修会	5回
ク	学習指導法研修会	4回
ケ	実技研修会	1回
コ	新任教諭研修会	20回
サ	中堅教諭研修会	7回
シ	社会科副読本研修会	2回
ス	心身障害教育研修会	3回

(3) 音楽鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の音楽鑑賞教室を、オーケストラ、合唱両部門それぞれ各1回、市民会館において開催した。

(4) 演劇鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の演劇鑑賞教室を、次のとおり市民会館において開催した。

小学校	劇団仲間	
	「少年王マチウソ」	5ステージ
中学校	青年劇場	
	「少年とラクダ」	1ステージ

劇団ひまわり

「くびなしほていどん」 1ステージ

文芸プロダクション

「銀河鉄道の夜」 影絵

(5) 教育研究委託及び事業委託

次の教育研究及び事業を委託し、教職員の使命の自覚と資質の向上を図った。

ア 教育研究奨励

(ア) 福生市教育研究奨励校

福生第五小学校

研究主題「愛情豊かな子供を育てる愛鳥活動」

福生第一小学校

研究主題「ひとりひとりの児童の可能性を伸ばす指導法の工夫－図工科をとおして－」

(イ) 校内教科等研究校

福生第四小学校

研究主題「視聴覚機器利用の指導法の研究」

イ 教育研究委託

(ア) 学校経営研究委託

(イ) 教科領域等研究委託

(ウ) 教育課題研究委託

(エ) 社会科研究委託

(オ) 学校事務研究委託

(カ) 音楽教育研究委託

(キ) 図工教育研究委託

(ク) 中学校保健体育研究委託

(ケ) 教育研究員等研究委託

(コ) 指導主事学校教育研究委託

(カ) 視聴覚教育研究委託

(シ) 男女平等教育研究委託

(ス) 心身障害教育調査研究委託

ウ 事業委託

(ア) 体育実技研修委託

(イ) 中学校進路指導委託

(6) 指導関係資料の刊行

- ア 指導要覧
- イ 研究紀要
- ウ 教頭会研究紀要
- エ 小学校指導計画基底資料
- オ 心身障害教育推進のあゆみ
- カ 福生市の地図
- キ 福生市の社会科掛図

(7) 心身障害教育の推進

- ア 心身障害学級在級人数

59. 5. 1 現在

学 級 名	児童・生徒数
一 小 ひまわり学級	5 人
二 小 くまがわ学級	10
一 中心身障害学級	6

- イ 心身障害教育運営委員会

心身障害教育の振興と充実を図るため、市立小中学校の校長、教諭、PTA会長等を構成員として、心身障害教育運営委員会を設置している。

運営委員会の中に、情緒障害教育部、難聴・言語・肢体不自由教育部、心身障害学級担任部からなる実行委員会を置き、調査研究等を行ってきた。

2. 教育相談

(1) 教育相談概況

ア 教育相談件数

		幼児	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高校 及有 職	計		合			
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計		
性格・行動に 関するケース	登校拒否	1	1											3	1	4		
	集団不適応					1									1	1		
	怠学																	
	落ち着きなし	1												1		1		
	非行傾向						2				1	3		2	5	3	8	
精神・神経に 関するケース	言葉の障害	2												2		2		
	神経症等			3		1	1							4	1	5		
知能・学業に 関するケース	知恵おくれ																	
	学習法等									1				1		1		
進路・適性に 関するケース	就学相談				1					1					2	2		
	一般進路											1	1	1	1	2		
その他																		
計		3	1	3	1	2	3		1	1	2	2	3	1	3	17	9	26

イ 終結までの延面接回数

	1回	2	3	4	6	10	11	15	計
件数	16	3	1	1	1	1	1	2	26
延面接回数	16	6	3	4	6	10	11	30	86

(2) 電話相談概況

ア 電話相談件数

		幼児	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高校 及び 有職		計		合		
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計
性格・行動に 関するケース	登校拒否			1												1	1	
	集団不適応			1	1	1	2									1	4	5
	怠学																	
	落ち着きなし																	
	非行傾向																	
精神・神経に 関するケース	言葉の障害	1														1	1	
	神経症等			2			1	1								3	1	4
知能・学業に 関するケース	知恵おくれ																	
	学習法等				1												1	1
進路・適性に 関するケース	就学相談											1					1	1
	一般進路											1					1	1
その他							1	1				1				1	2	3
計		1		1	3	2	1	4	1	1				3		6	11	17

イ 終結までの延電話回数

	1回	2	計
件数	15件	2	17
延電話回数	15回	4	19