

指 導 室

教 職 員 係
指 導 係

教 職 員 係

1 職員の状況

(1) 小学校

教科 学校	校 長	教 頭	全 科	理 科	音 楽	図 工	家 庭	養 護	特 殊 学 級	事 務	計	休 職
一 小	1人	1人	18人	人	1人	1人	1人	1人	2人	1人	27人	人
二 小	1	1	21	1	1	1		1	2	1	30	
三 小	1	1	21		1	1	1	1		1	28	
四 小	1	1	12	1	1			1		1	18	1
五 小	1	1	15	1	1	1		1		1	22	
六 小	1	1	15	1	1	1		1		1	22	
七 小	1	1	18	1	1	1		1		1	25	1
計	7	7	120	5	7	6	2	7	4	7	172	2

(2) 中学校

教科 学校	校 長	教 頭	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体		技 術	家 庭	英 語	養 護	特 殊 学 級	事 務	計	指 導 主 事	休 職
									男	女									
一 中	人 1	人 1	人 4	人 4	人 4	人 4	人 2	人 1	人 3	人 1	人 2	人 2	人 4	人 1	人 2	人 1	人 37	人 1	人 1
二 中	1	1	5	5	5	4	2	2	3	2	2	2	4	1		1	40		
三 中	1	1	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1		1	24		
計	3	3	12	11	12	11	5	4	7	4	5	5	11	3	2	3	101	1	1

2 人 事

昭和61年度中に異動した教職員

(1) 小 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	2 人
	教 諭	1 5
退 職	校 長	1
	教 諭	5
転 入	校 長	2
	教 頭	1
	教 諭	1 8
採 用	教 諭	2
	産休補助教員	1 0
	育休補助教員	6
	講 師	1 5
休 職	教 諭	2

(2) 中 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	1 人
	教 諭	1 3
退 職	教 諭	5
転 入	校 長	2
	教 頭	1
	教 諭	9
採 用	教 諭	8
	産休補助教員	2
	育休補助教員	3
	講 師	2 2
休 職	教 諭	1

3 給 与 等

市立小中学校教職員給与等のうち、給料諸手当については、本市から提出された給与関係通知書に基づき、東京都公立学校電算により支給されるが、講師報酬、教職員旅費については、東京都から本市に執行委任された予算で支給事務を行っている。

昭和61年度中に執行した予算の額は、次のとおりである。

(1) 教職員旅費

種 別	人 員	執 行 委 任 額	決 算 額
小 学 校	172人	6,864,000円	6,828,220円
中 学 校	101	5,498,000	5,110,853
計	273	12,362,000	11,939,073

(2) 講師報酬

区 別	人 員	執 行 委 任 額	決 算 額
小 学 校	15人	10,100,000円	9,857,893円
中 学 校	22	18,377,000	17,383,142
計	37	28,477,000	27,241,035

指 導 係

1 指導関係事業

(1) 学校訪問

- 指導主事が随時訪問し、学校長はじめ教職員と協議懇談することにより、学校のかかえる問題点を解明し助言した。
- 要請により研究会等に訪問し指導助言した。

(2) 研修会

昭和61年度は、次の研修会を開催し、教職員の資質の向上を図った。そのうち一部は東京都多摩教育事務所と連携して行った。

ア 学校経営研修会	6回
イ 教務主任研修会	9回
ウ 人権尊重教育研修会	4回
エ 安全教育研修会	3回
オ 道徳教育研修会	3回
カ 学級経営研修会	3回
キ 学校教育相談研修会	4回
ク 教材開発実技研修会	5回
ケ 新任教諭研修会	22回
コ 中堅教諭研修会	7回
サ 社会科副読本研修会	2回
シ 健全育成研修会	1回
ス 心身障害教育研修会	3回

(3) 音楽鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の音楽鑑賞教室を、オーケストラ、合唱両部門それぞれ1回、市民会館において開催した。

(4) 演劇鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の演劇鑑賞教室を、次のとおり市民会館において開催した。

小学校	劇団風の子	
	「宝のつるはし」	5ステージ
中学校	新制作座	
	「泥かぶら」	1ステージ

劇団劇作座

「にんじん」 1 ステージ

劇団名作座

「奇跡の人」 1 ステージ

(5) 教育研究委託及び事業委託

次の教育研究及び事業を委託し、教職員の使命の自覚と資質の向上を図った。

ア 教育研究奨励

(ア) 福生市教育研究奨励校

福生第二中学校

研究主題「一人一人を大切にする進路指導のあり方」

福生第三中学校

研究主題「豊かな人間性を育てるための道徳教育の年間指導計画の作成と指導の実際」

(イ) 校内教科等研究校

福生第一中学校

研究主題「理科教材、指導法についての研究」

イ 教育研究委託

(ア) 学校経営研究委託

(イ) 教科領域等研究委託

(ウ) 教育課題研究委託

(ニ) 社会科研究委託

(オ) 学校事務研究委託

(カ) 音楽教育研究委託

(キ) 図工教育研究委託

(ク) 中学校保健体育研究委託

(ケ) 教育研究員等研究委託

(コ) 指導主事学校教育研究委託

(サ) 視聴覚教育研究委託

(シ) 男女平等教育研究委託

(ス) 心身障害教育調査研究委託

ウ 事業委託

(ア) 体育実技研修委託

(イ) 中学校進路指導委託

(6) 指導関係資料の刊行

- ア 指導要覧
- イ 研究紀要
- ウ 心身障害教育推進のあゆみ
- エ 社会科指導計画
- オ 社会科副読本「わたしたちの福生市」テスト例
- カ 福生市の地図

(7) 心身障害教育の推進

- ア 心身障害学級在級人数

6 1.5.1 現在

学 級 名	児 童 ・ 生 徒 数
一 小 ひ ま わ り 学 級	5 人
二 小 く ま が わ 学 級	7
一 中 心 身 障 害 学 級	9

イ 心身障害教育運営委員会

心身障害教育の振興と充実を図るため、市立小中学校の校長、教諭、PTA会長等を構成員として、心身障害教育運営委員会を設置している。

運営委員会の中に、情緒障害教育部、難聴・言語・肢体不自由教育部、心身障害学級担任部からなる実行委員会を置き、調査研究等を行ってきた。

2 教育相談

(1) 教育相談(来室)概況

ア 教育相談件数

		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高校及び有職		計	合			
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計		
性格・行動に関するケース	登校拒否							1						1		4	1	3			1	1	7	5	12			
	集団不適応	2	1			2																		4	1	5		
	怠学																											
	落ち着きなし					2		1		1															4		4	
	非行傾向														1			1			2				2	2	4	
精神・神経に関するケース	言葉の障害																											
	神経症等								1																	1	1	
知能・学業に関するケース	知恵おくれ																											
	学習法等								1			1														1	1	2
進路・適性に関するケース	就学相談													1								1				2		2
	一般進路																			1						1		1
その他														1			1								2	1	3	4
計		2	1			4		2	2	1		1		4		5	2		4	2	4	2	3	22	13	35		

イ 終結までの延面接回数

	1回	2	3	4	5	6	9	16	18	19	計
件数	15件	7	3	2	3	1	1	1	1	1	35
延面接回数	15回	14	9	8	15	6	9	16	18	19	129

ウ 終結までの延電話回数

	1回	2	3	4	5	7	9	10	21	32	計
件数(内数)	5件	6	2	2	2	2	4	1	1	1	26
延電話回数	5回	12	6	8	10	14	36	10	21	32	154

(2) 電話相談概況

ア 電話相談件数

		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高校及び有職		計		合 計		
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		計	
		件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件
性格・行動に 関するケース	登校拒否																1		1						1	1	2	
	集団不適応									1	2															1	2	3
	怠学																											
	落ち着きなし																											
	非行傾向																1				1					1	1	2
精神・神経に 関するケース	言葉の障害																											
	神経症等																											
知能・学業に 関するケース	知恵おくれ																											
	学習法等																											
進路・適性に 関するケース	就学相談																											
	一般進路																											
い	じ	め					1								1	1										3	3	
そ	の	他					1	1						1				1	2	1	5	3	9	12			12	
計						1	1	2	2				2	2	1	2	3	1	5	6	16	22					22	

イ 終結までの延電話回数

	1回	2	3	6	計
件数	14件	5	2	1	22
延電話回数	14回	10	6	6	36