

# 指 導 室

教 職 員 係  
指 導 係

# 教 職 員 係

## 1 職員の状況

### (1) 小 学 校

教 科 学 校	校 長	教 頭	全 科	理 科	音 楽	図 工	家 庭	養 護	特 殊 学 級	事 務	計	指 導 主 事	休 職
一 小	1人	1人	18人	人	1人	1人	1人	1人	2人	1人	27人	1人	人
二 小	1	1	21	1	1	1		1	2	1	30		
三 小	1	1	21		1	1	1	1		1	28		
四 小	1	1	12	1	1			1		1	18		
五 小	1	1	16	1	1	1		1		1	23		1
六 小	1	1	14	1	1	1		1		1	21		1
七 小	1	1	18	1	1	1		1		1	25		
計	7	7	120	5	7	6	2	7	4	7	172	1	2

### (2) 中 学 校

教科 学校	校 長	教 頭	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体		技 術	家 庭	英 語	養 護	特 殊 学 級	事 務	計
									男	女							
一 中	1人	1人	5人	4人	4人	4人	2人	2人	3人	1人	2人	2人	4人	1人	2人	1人	39人
二 中	1	1	5	5	5	3	2	2	3	2	2	2	4	1		1	39
三 中	1	1	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	3	1		1	26
計	3	3	13	12	12	10	5	5	8	4	5	5	11	3	2	3	104

2 人 事

昭和62年度中に異動した教職員

(1) 小 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	2 <sup>人</sup>
	教 諭	1 5
退 職	教 諭	4
転 入	教 諭	1 4
採 用	教 諭	1
	産休補助教員	3
	育休補助教員	3
	講 師	1 1

(2) 中 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	1 <sup>人</sup>
	教 諭	1 6
退 職	校 長	1
	教 諭	2
転 入	教 頭	1
	教 諭	1 4
採 用	教 諭	7
	産休補助教員	5
	育休補助教員	5
	講 師	1 6

### 3 給 与 等

市立小中学校職員給与等のうち、給料、諸手当については、本市から提出された給与関係通知書に基づき、東京都公立学校電算により支給されるが、講師報酬、教職員旅費については、東京都から本市に執行委任された予算で支給事務を行っている。

昭和62年度中に執行した予算の額は次のとおりである。

(1) 教職員旅費

種 別	人 員	執 行 委 任 額	決 算 額
小 学 校	175人	7,214,000円	6,664,362円
中 学 校	104	6,078,000	5,528,092
計	279	13,292,000	12,192,454

(2) 講師報酬

区 分	人 員	執 行 委 任 額	決 算 額
小 学 校	11人	12,715,000円	11,392,624円
中 学 校	16	14,910,000	13,980,669
計	27	27,625,000	25,373,293

# 指 導 係

## 1 指導関係事業

### (1) 学校訪問

- 指導主事が随時訪問し、学校長をはじめ教職員と協議懇談することにより、学校のかかえる問題点を解明し、指導助言した。
- 要請により研究会等に訪問し、指導助言した。

### (2) 研修会

昭和62年度は、次の研修会を開催し、教職員の資質の向上を図った。そのうち一部は東京都多摩教育事務所と連携して行った。

ア 学校経営研修会	5回
イ 教務主任研修会	5回
ウ 人権尊重教育研修会	5回
エ 安全教育研修会	3回
オ 道徳教育研修会	4回
カ 学級経営研修会	3回
キ 学校教育相談研修会	4回
ク 教材開発実技研修会	6回
ケ 新任教諭研修会	20回
コ 中堅教諭研修会	6回
サ 社会科副読本研修会	1回
シ 健全育成研修会	2回
ス 心身障害教育研修会	3回

### (3) 音楽鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の音楽鑑賞教室を、オーケストラ、合唱両部門それぞれ1回、市民会館において開催した。

### (4) 演劇鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の演劇鑑賞教室を、次のとおり市民会館において開催した。

小学校 劇団俳協

「安寿と厨子王」 5ステージ

中学校 劇団人間座

「羅生門」

1 ステージ

劇団創演

「夢果てるとも」

1 ステージ

劇団顔

「岩窟王」

1 ステージ

(5) 教育研究委託及び事業委託

次の教育研究及び事業を委託し、教職員の使命の自覚と資質の向上を図った。

ア 教育研究奨励

(ア) 福生市教育研究奨励校

福生第二中学校

研究主題「一人一人を大切にする進路指導のあり方」

福生第三小学校

研究主題「主体的で感性豊かな児童の育成」

(イ) 校内教科等研究校

福生第四小学校

研究主題「視聴覚機器利用の指導法の研究」

イ 教育研究委託

(ア) 学校経営研究委託

(イ) 教科領域等研究委託

(ウ) 教育課題研究委託

(エ) 社会科研究委託

(オ) 学校事務研究委託

(カ) 音楽教育研究委託

(キ) 図工教育研究委託

(ク) 中学校保健体育研究委託

(ケ) 教育研究員等研究委託

(コ) 指導主事学校教育研究委託

(サ) 視聴覚教育研究委託

(シ) 男女平等教育研究委託

(ス) 学校保健研究委託

(セ) 心身障害教育調査研究委託

ウ 事業委託

(ア) 体育実技研修委託

(イ) 中学校進路指導委託

(6) 指導関係資料の刊行

ア 指導要覧

イ 研究紀要

ウ 教育相談のあゆみ

エ 福生市の地図

(7) 心身障害教育の推進

ア 心身障害学級在級人数

62. 5. 1 現在

学 級 名	児童・生徒数
一小ひまわり学級	5 人
二小くまがわ学級	6
一中心身障害学級	1 0

イ 心身障害教育運営委員会

心身障害教育の振興と充実を図るため、市立小中学校の校長、教諭、PTA会長等を構成員として、心身障害教育運営委員会を設置している。

運営委員会の中に、情緒障害教育部、難聴・言語・肢体不自由教育部、心身障害学級担任部からなる実行委員会を置き、調査研究等を行ってきた。

(8) 外国人英語教育指導員導入の企画・準備

国際理解教育推進の一事業として、外国人英語教育指導員の中学校導入を考え、市内中学校英語教諭を対象に英語学習指導法研修会を開催し、チームティーチングの望ましいあり方について、研究協議を行った。また先進市からの情報収集に努め、昭和63年度からの外国人英語教育指導員導入にむけて準備を進めた。

2 教 育 相 談

(1) 教育相談概況

ア 教育相談件数

		幼児	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高校	計	合
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計
性格・行動に関するケース	登校拒否	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件
	集団不適応		1					1			1			2 1 3
	怠学								1					1 1
	落ち着きなし				1	1								2 2
	非行傾向							1 1		2				3 1 4
精神・神経に関するケース	言葉の障害		1											1 1
	神経症等													
知能・学業に関するケース	知恵おくれ	1	1	1										3 3
	学習法等													
進路・適性に関するケース	就学相談													
	一般進路													
い じ め			1		1									1 1 2
そ の 他		1						1 1	2	2		2	1 6 4	10
計		2	1 3	1 1 1	1 1 1	2 3 1	3 1 3	2 1 6 3 2	2 3 23 16 39					

イ 終結までの延面接回数

	1回	2	3	4	9	11	18	計
件数	2 3 件	8	3	2	1	1	1	3 9
延面接回数	2 3 回	16	9	8	9	11	18	9 4

ウ 終結までの延電話回数

	1回	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15	16	17	18	32	計
件数	3 件	3	1	3	7	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	29
延電話回数	3 回	6	3	12	35	6	7	8	18	10	15	16	17	18	64	238



(2) 電話相談概況

ア 電話相談件数

		幼児	小 1	小 2	小 3	小 4	小 5	小 6	中 1	中 2	中 3	高 校	計	合						
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計				
		件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件				
性格・行動に 関するケース	登 校 拒 否									1	1	2		1	1	2	4	6		
	集 団 不 適 応			2													2	2		
	怠 学				1					2					2	1	3			
	落 ち 着 き な し								1						1		1			
	非 行 傾 向					1	1		1		1				3	1	4			
精神・神経に 関するケース	言 葉 の 障 害																			
	神 経 症 等				1										1		1			
知能・学業に 関するケース	知 恵 お く れ																			
	学 習 法 等																			
進路・適性に 関するケース	就 学 相 談																			
	一 般 進 路																			
い ん じ め								1	1						2		2			
そ の 他			1		1	1	1			3				1	1	6	3	9		
計			1	2	2	2	1	1	1	1	6	1	3	3		2	2	17	11	28

イ 終結までの延電話回数

	1回	2	3	4	計
件数	17件	8	2	1	28
延電話回数	17回	16	6	4	43