

指 導 室

教 職 員 係
指 導 係

教 職 員 係

1 職員の状況

(1) 小学校

教科 学校	校 長	教 頭	全 科	理 科	音 楽	図 工	家 庭	養 護	特殊学級	事 務	計	指導主事	休 職
一 小	1人	1人	18人	1人	1人	1人	1人	1人	2人	1人	27人	1人	1人
二 小	1	1	19	1	1	1		1	2	1	28		
三 小	1	1	20		1	1	1	1		1	27		
四 小	1	1	12	1	1			1		1	18		
五 小	1	1	16	1	1	1		1		1	23		1
六 小	1	1	15	1	1	1		1		1	22		1
七 小	1	1	17	1	1	1		1		1	24		
計	7	7	117	5	7	6	2	7	4	7	169	1	2

(2) 中学校

教科 学校	校 長	教 頭	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保体		技 術	家 庭	英 語	養 護	特殊学級	事 務	計
									男	女							
一 中	1人	1人	5人	4人	4人	4人	2人	2人	3人	1人	2人	1人	3人	1人	2人	1人	37人
二 中	1	1	5	4	4	4	2	2	3	1	2	2	4	1		1	37
三 中	1	1	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	3	1		1	26
計	3	3	13	11	11	11	5	5	8	3	5	4	10	3	2	3	100

2 人 事

昭和63年度中に異動した教職員

(1) 小 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	2 人
	教 諭	1 5
退 職	校 長	2
	教 諭	6
転 入	教 頭	1
	教 諭	1 9
採 用	産休補助教員	1
	育休補助教員	1
	講 師	6

(2) 中 学 校

事 由	職 名	人 員
転 出	教 頭	1 人
	教 諭	1 4
退 職	教 諭	1
転 入	教 諭	1 2
	教 諭	3
採 用	産休補助教員	3
	育休補助教員	2
	講 師	2 4

3 給 与 等

市立小中学校職員給与等のうち、給料、諸手当については、本市から提出された給与関係通知書に基づき、東京都公立学校電算により支給されるが、講師報酬、教職員旅費については、東京都から本市に執行委任された予算で支給事務を行っている。

昭和63年度中に執行した予算の額は次のとおりである。

(1) 教職員旅費

種 別	人 員	執 行 委 任 額	決 算 額
小 学 校	172人	7,067,000円	6,586,291円
中 学 校	100	5,713,000	5,204,419
計	272	12,780,000	11,790,710

(2) 講師報酬

区 分	人 員	執 行 委 任 額	決 算 額
小 学 校	6人	2,791,000円	2,490,767円
中 学 校	24	17,687,000	17,328,091
計	30	20,478,000	19,818,858

指 導 係

1 指導関係事業

(1) 学校訪問

- 指導主事が随時訪問し、学校長をはじめ教職員と協議懇談することにより、学校のかかえる問題点を解明し、指導助言した。
- 要請により研究会等に訪問し、指導助言した。

(2) 研修会

昭和63年度は、次の研修会を開催し、教職員の資質の向上を図った。そのうち一部は東京都多摩教育事務所と連携して行った。

ア 学校経営研修会	4回
イ 教務主任研修会	3回
ウ 人権尊重教育研修会	3回
エ 安全教育研修会	3回
オ 道徳教育研修会	3回
カ 学級経営研修会	3回
キ 学校教育相談研修会	4回
ク 教材開発実技研修会	2回
ケ 新任教諭研修会	20回
コ 中堅教諭研修会	6回
サ 社会科副読本研修会	1回
シ 健全育成研修会	1回
ス 心身障害教育研修会	2回

(3) 音楽鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の音楽鑑賞教室を、オーケストラ、合唱両部門それぞれ1回、市民会館において開催した。

(4) 演劇鑑賞教室

市立小中学校児童・生徒の演劇鑑賞教室を、次のとおり市民会館において開催した。

小学校 劇団「仲間」

「モモと時間どろぼう」 5ステージ

中学校 劇団「仲間」
「モモと時間どろぼう」 1 ステージ

劇団「ひまわり」
「くびなしほていどん」 1 ステージ

劇団「仲間」
「モモと時間どろぼう」 1 ステージ

(5) 教育研究委託及び事業委託

次の教育研究及び事業を委託し、教職員の使命の自覚と資質の向上を図った。

ア 教育研究奨励

(ア) 福生市教育研究奨励校

福生第七小学校

研究主題 「確かな読みの力を高める指導法の工夫」

福生第三小学校

研究主題 「主体的で感性豊かな児童の育成」

(イ) 校内教科等研究校

福生第一中学校

研究主題 「教科教材・指導法についての研究」

イ 教育研究委託

(ア) 学校経営研究委託

(イ) 教科領域等研究委託

(ウ) 教育課題研究委託

(エ) 社会科研究委託

(オ) 学校事務研究委託

(カ) 音楽教育研究委託

(キ) 図工教育研究委託

(ク) 中学校保健体育研究委託

(ケ) 教育研究員等研究委託

(コ) 指導主事学校教育研究委託

(サ) 視聴覚教育研究委託

(シ) 男女平等教育研究委託

(ス) 学校保健研究委託

(セ) 心身障害教育調査研究委託

ウ 事業委託

(ア) 体育実技研修委託

(イ) 中学進路指導委託

(6) 指導関係資料の刊行

ア 指導要覧

イ 研究紀要

ウ 心身障害教育推進のあゆみ

エ 福生市の地図

オ 社会科副読本「わたしたちの福生市」

(7) 心身障害教育の推進

ア 心身障害学級在級人数

63.5.1現在

学 級 名	児童・生徒数
一小ひまわり学級	8人
二小くまがわ学級	6
一中心身障害学級	10

イ 心身障害教育運営委員会

心身障害教育の振興と充実を図るため、市立小中学校の校長、教諭、PTA会長等を構成員として、心身障害教育運営委員会を設置している。

運営委員会の中に、情緒障害教育部、難聴・言語・肢体不自由教育部、心身障害学級担任部からなる実行委員会を置き、調査研究等を行ってきた。

(8) 外国人英語教育指導員制度の導入

国際理解教育推進の一事業として外国人英語教育指導員制度を導入し、英語の授業において、指導員が担当教諭の助手として発音を中心に生徒を指導した。

・指導時間 234時間

2 教育相談

(1) 教育相談概況

ア 教育相談件数

		幼児	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高 校 有 職	計	合 計							
		男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	計					
性格・行動に 関するケース	登校拒否				1									6	4	10					
	集団不適応			1										1		1					
	怠学								2		4			6		6					
	落ち着きなし				1									1		1					
	非行傾向									1	1	1	1	2	3	3	6				
精神・神経に 関するケース	言葉の障害	3		1										3	1	4					
	神経症等							1							1	1					
知能・学業に 関するケース	知恵おくれ	1		1										2		2					
	学習法等										1			1		1					
進路・適性に 関するケース	就学相談																				
	一般進路											1	2	2	1	3					
い じ め																					
そ の 他					1			2		2	1			1	1	6	7				
計		4		1	2	2	1		3		4	3	7	3	6	3	2	1	26	16	42

イ 終結までの延面接回数

	1回	2	3	5	7	8	18	20	計
件数	23件	8	4	2	1	2	1	1	42
延面接回数	23回	16	12	10	7	16	18	20	122

ウ 終結までの延電話回数

	1回	2	3	4	5	6	7	8	11	29	計
件数(内数)	9件	4	1	2	1	1	3	1	1	1	24
延電話回数	9回	8	3	8	5	6	21	8	11	29	108

(2) 電話相談概況

ア 電話相談件数

		幼児	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高 校 有 職	計	合					
		男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	男 件	女 件	計			
性格・行動に 関するケース	登校拒否						2				2			2	4	2	6		
	集団不適応																		
	怠学									1						1	1		
	落ち着きなし																		
	非行傾向										1	1	1	1	1	3	2	5	
精神・神経に 関するケース	言葉の障害		1		1										1	1	2		
	神経症等																		
知能・学業に 関するケース	知恵おくれ					1				1						2	2		
	学習法等																		
進路・適性に 関するケース	就学相談	1														1	1		
	一般進路																		
いじめ																			
その他							1			1					1	2	2	4	
計		1	1		1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	1	1	13	8	21

イ 終結までの延電話回数

	1回	2	4	5	7	8	計
件数	12件	5	1	1	1	1	21
延電話回数	12回	10	4	5	7	8	46