

このまちが好き 夢かなうまち 福生

福生の教育

発行 編集
福生市教育委員会
事務局 庶務課

〒197-8501
福生市本町5番地
042-551-1511

主な記事 ○「いじめ防止標語」優秀作品決定 ○平成23年度の社会教育事業 ○第2期福生市生涯学習推進計画を策定しました

平成23年度 福生市教育委員会の基本的な考え方

平成23年第1回市議会定例会において、長谷川貞夫教育委員長が福生市教育委員会の基本的な考え方、今後検討しなければならないテーマなどについて説明いたしました。要旨は次のとおりです。



福生市教育委員会
委員長 長谷川貞夫

福生市教育委員会の基本的な考え方について、申し述べ

る機会をいただきましたこと

を心から感謝申し上げます。

さて、教育委員会では、昨年3月、「福生市教育振興基本計画」を策定し、平成22年度からの10年間を通じて目指す教育目標及び基本方針を掲げ、その実現に向けた方向を示しました。

教育目標では、福生市の第4期総合計画のまちづくりの目標「希望に満ちた明るいひとづくり」の実現に向け、新たに大きく三つの教育目標を掲げております。

その一つとしては、福生市の子どもたちが、「生きる力」をたくみ、人間性豊かな人材を育成する教育を推進することとしております。

二つ目は、市民のだけれども、あらゆる機会、あらゆる場所で学び続けられる社会の実現を図るための生涯学習の振興でございます。

三つ目は、学校・家庭・地域の三者が互いに連携・協力し、地域全体での教育の向上に取り組み社会を目指すこととしております。

この三つの教育目標を達成

するための「基本方針」として、「子どもたちの『生きる力』の育成」、「信頼される学校づくりの推進」、「生涯学習社会の推進」、「地域の教育力の向上」という4つの方針により具体的な推進の内容を示しております。

以上の教育目標の実現に向け、今後も教育振興に努めてまいります。平成23年度は、小学校において新学習指導要領が完全実施となり、ここでは学校・家庭そして地域の連携・協力が求められております。

また、文部科学省は、平成23年度から6年間で公立小・中学校の学級規模の標準を35人に引き下げる計画を示しております。

これらの流れを踏まえ、福生市教育委員会の平成23年度の主な施策、実施事業につきましては、教育推進プランに示しておりますのでその概略を申し上げます。

まず、子どもたちの生きる力の育成の観点からは、指導室に主幹職1名を増員し、今後の教育課題への対応を図るとともに、教育センターのホームページを開発し、役割を広く周知し一層の活用を図ります。また、市内小・中学校全校にスクールカウンセラーを配置し、教育相談活動の充実を図ります。

地域の教育力の向上の観点

からは、地域の人材を活用して組織的に学校支援を行う「学校支援地域組織」の設置を進めてまいります。

教育環境の整備の充実を進める観点からは、校庭の芝生化により教育活動の活性化、ヒートアイランド対策及び緑化対策を図ります。

さらに、生涯学習推進の観点からは、平成22年度に策定しました「第2期福生市生涯学習推進計画」と「第二次福生市子ども読書活動推進計画」について、現状と課題を精査し、生涯にわたる学習活動の環境整備や学習活動の成果を活かす生涯学習社会の実現を目指すとともに、子どもの読書環境の整備をさらに進めます。

また、平成23年度には「福生市スポーツ振興基本計画」を策定し、多様化する市民ニーズ等の課題解決を図ってまいります。

ハード面では、施設の老朽化が進んでおりますが、安全面の確保や利便性の向上を図ってまいります。

以上のように取組を進めてまいります。

次に、今後検討しなければならぬ教育課題について教育委員会の目下の認識について述べさせていただきます。

一つには、不登校、児童生徒の健全育成、基礎学力の定着といった福生市の「固有課題」の改善、解消に向けた

さらなる飛躍であり、二つには、昨年11月に発表された「東京都特別支援教育推進計画第3次実施計画」に基づく「特別支援教育」における新たな対応であります。

これらのテーマに取り組む手法としては「市民との協働」、「小・中の連携」が検討されることとありますが、この認識に立ち、固有課題の改善や解消の方策として、教育制度や各地の展開などを見ますと、「地域支援学校」いわゆる「コミュニティ・スクール」や「教育課程特例校」、いわゆる「小・中一貫教育」などの例が見られるところであります。

また、特別支援教育の新たな動向に対しては、トータルに推進する方向として、特別支援教育に関するセンター機能というような組織が検討されております。

今後とも、福生市の教育行政全般にわたり、責任を持ち、全力で取り組んでまいります。議員各位並びに市民の皆様には、引き続きご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

福生市教育委員会表彰 受賞者の紹介

教育委員会では、福生市教育委員会表彰規程に基づき、平成22年度福生市教育委員会表彰受賞者を決定し、表彰状を授与しました。表彰された皆さん、受賞おめでとうございます。今後のさらなるご活躍を期待しています。
※受賞者（敬称略、順不同）

れるところでもございます。これらは、直ちに着手できるものはありませんが、今後の教育施策を検討するにあたっての課題として十分に研究や議論を尽くし市長や議会に相談していくことと考えております。

なお、学・社融合施策の環境であります「学校支援地域組織」については、モデル校などの選定をすべく準備を進めており、これは、今後の教育のテーマを検討するうえで重要なものであり、着実な実現に向け手がけてまいります。

福生市教育委員会表彰 受賞者の紹介

- ・福生第一中学校 小林琴美 関東中学校新体操大会出場
- ・福生第一中学校 佐藤隆司 火災の初期消火活動
- ・福生第一中学校 佐藤芳樹 火災の初期消火活動
- ・福生第一中学校 吹奏楽部 全国学校合奏コンクール東京都支部大会中学校の部（吹奏楽）最優秀賞受賞
- ・福生第二中学校 鈴木優希 明るい選挙ポスターコンクール全国審査出品
- ・福生第二中学校 宮寺漱石 明るい選挙ポスターコンクール全国審査出品
- ・福生第二中学校 同コンクールの財団法人明るい選挙推進協会会長・都道府県選挙管理委員会連合会会長賞受賞
- ・福生第四小学校 岩本夏鈴 明るい選挙ポスターコンクール東京都優秀賞受賞
- ・福生第六小学校 竹村和真 全国こども英語スピーチコンテスト（小学校3・4年生の部）文部科学大臣賞受賞

- ・福生第二中学校 吉浜唯菜 明るい選挙ポスターコンクール全国審査出品
- ・福生第二中学校 吹奏楽部 地域ボランティア活動
- ・福生第二中学校 野球部 関東近県中学生選抜野球大会出場
- ・福生第三中学校 久保有沙 明るい選挙ポスターコンクール東京都入選
- ・都立福生高等学校 萩田晃考 高体連ソフトテニス関東選手権（ダブルス）出場
- ・特定非営利活動法人 自然環境アカデミー 第五小学校の学校支援活動
- ・福生ボランティア連絡協議会 各小・中学校の学校支援活動
- ・点字サークル「はたる」 各小・中学校の学校支援活動
- ・福生市聴覚障がい者協会 各小・中学校の学校支援活動
- ・瀬戸比奈 ボーイスカウト・ガールスカウト活動
- ・花柳千衛里 福生市青少年海外派遣生への舞踊指導等
- ・平田博則 世界アマチュア囲碁選手権日本代表決定戦優勝
- 世界戦出場決定
- ・福生アマチュア無線クラブ 6m AND DOWN コンテスト電話部門マルチオペ・オールバンド（PMA）全国第1位
- ・福生市ソフトボール連盟 全国健康福祉祭いしかわ大会ソフトボール交流大会優勝

個人及び団体の表彰

問合せ 庶務課 庶務係
☎ 551-1930

福生市の 特別支援教育

東京都特別支援教育 推進計画について

東京都では、平成16年度に「東京都特別支援教育推進計画（第一次計画）」を策定し、障害のある子どもに対する特別支援教育の導入を図り、全国的に特別支援教育への取組を進め、昨年11月、特別支援教育推進計画の第三次計画が発表されました。

この第三次計画は、3年単位で作成された第一次、第二次計画とは異なり、平成23年度から28年度までの6カ年を見通して作成されました。そこで、今後の特別支援教育の推進についての指針である第三次計画においてポイントとなる部分を何点か取り上げ、説明します。

【重層的な支援体制の整備】

第三次計画には、全ての小・中学校に「特別支援教室」を設置することが示されています。これは、発達障害のある児童・生徒の中で、学級での学習におおむね適応できているものの、一部、特別な教育的支援が求められる児童・生徒を対象としたものであり、一部の授業について、自校に設置した「特別支援教室」で学習し、市内の通級指導学級の先生が巡回して指導を行うものです。

この「特別支援教室」を第1層とし、第2層に通級指導学級、第3層に固定学級を位置付け、各区市町村で、児童・

生徒の障害の程度に合わせた重層的な指導をしていきます。これについては、平成28年度から導入をするとしています。平成24年度からモデル事業として実施し、施設面や人的な配置について検証することとなっています。

【つながりを大切に！した特別支援教育の推進】
これまで同様、幼児・児童・生徒一人一人のニーズに応じて適切な指導と必要な支援を行うため、関係者及び関係機関の一層の連携が求められています。そのために、個別の教育支援計画の作成・活用や、特別支援学校のセンター的機能を活用した地域支援の充実など、関係者のつながりを大切に！した特別支援教育の推進が掲げられています。

【自立と社会参加を目指す特別支援教育の推進】
第一次、第二次計画に続き、職業教育、進路指導、就学支援の充実など、障害のある児童・生徒の将来の自立と社会参加に向けた取組の一層の推進が掲げられています。

このように東京都特別支援教育推進計画第三次計画は、本市の特別支援教育に大きな影響があるものです。今後もこの計画を参考にしながら、福生市の特別支援教育の一層の推進に向け努めてまいります。

【小・中学校の体力向上に対する取組】
昨年「平成22年度全国体力・運動能力、運動習慣等の調査」が実施され、その結果、児童・生徒の体力や運動能力の低下傾向が指摘されています。そこで、子どもたちの体力向上に向けた取組として、東京都では小・中学校における「二校一取組」、小学校における「一学級一実践」を推進しています。

市内小学校では、休み時間等を利用した体を動かす習慣作りの活動を学校ごとに実施するとともに、縄跳びカード等を利用した学級ごとの取組をしており、中学校では体育の授業前に調査結果のポイントが低かった運動を中心とした

問合せ 指導室 学務指導係
☎551・1948

「いじめ防止標語」優秀作品決定

いじめのない明るい社会づくりへの意識を高めることをねらいとして、2月に市内小・中学校の児童・生徒から「福生いじめ防止標語」を募集し、応募総数2329点の中から優秀作品が決定しました。（敬称略、学校順）

- ・ いいことば 言ったらみんな きもちいい☑ 一小 松下 温紀
- ・ ごめんねと 目を見て言えば なかよしに☑ 一小 峰岸 知萌
- ・ 「だめだよ」と 言える君は かつこいい☑ 二小 当麻 菜生
- ・ 気を付けて！ 心のきずは なおらない☑ 二小 城戸 さくら
- ・ かんがえて いじめられてる 子のことを☑ 三小 日下部 潤
- ・ ごめんなさい ありがとう 大切なのは 思いやり☑ 三小 奥山 侑祐
- ・ きみのこと かならずだれかが 見ているよ☑ 四小 伊藤 萌乃
- ・ とめようよ 見ているだけじゃ 終わらない☑ 四小 高橋 聖奈
- ・ 一歩下がって考えよう きみはいじめを していないかい？☑ 五小 石川 真妃
- ・ 誰かに話そっ 心の悲鳴☑ 五小 栗原 天海
- ・ なればいい なかまはずれの ないせかい☑ 六小 吉澤 薫
- ・ 知らぬまに 人の心を きずつける 言葉一言 気を付けよう☑ 六小 横山 美久
- ・ いじめっ みんなのえがお とりもどそう☑ 七小 飯塚 悠月
- ・ 差しのべる その手をだれかが 待っている☑ 七小 登坂 理央
- ・ やめようよ 相手の傷は あなたの傷☑ 一中 村野 真美
- ・ いじめとは 人を傷つける 凶器です☑ 一中 山崎 京子
- ・ やめようよ 勇気を出して 言ってみよう☑ 二中 笹本 智貴
- ・ みんなの笑顔 かなしみの色に そめないで☑ 二中 鈴木 伶奈
- ・ さしのべる その手が心の 支えとなる☑ 三中 松村 龍一
- ・ いじめはね 自分の心の 弱みだよ☑ 三中 檜森 瑞稀

問合せ 指導室 学務指導係 ☎551・1948

「600」は 見守りの600

福生第六小学校副校長 第六小学校PTAでは「600の日」はちよつとそこまでお出迎えの「スローガン」を掲げ、児童の見守り活動への参加を呼びかけています。PTAの防犯組織は、安全パトロール隊と安全メール隊があります。登下校の見守りは、福生市交通安全推進委員の添田金三さんが中心となり、町内会、地域ボランティア、PTA保護者の方々にご協力をいただいております。

昨年、市内の学校に児童・生徒に危害を及ぼすような内容の電話があり、第六小学校に配布されました。この苗が力強く根をはり、やがて大きな木となる頃には、子どもたちも福生の地から世界へ、そして宇宙に羽ばたいてほしい、そんな願いを込めて、卒業生全員とPTAによる記念植樹となりました。



「せせらぎ」と言う名前は、学校近くの多摩川の優しい流れから命名されました。室内は木目調の落ち着いた仕上げで天井も高く、明るい空間になっています。献立は、自ら選択できる複数のメニューがあり、日替わりランチは中学生の食事として、国の学校給食摂取基準を参考に栄養バランスを考えた和食中心のメニューを取り入れる等、工夫をしています。席数は130席あり、自由に利用できるため、多くの生徒に利用されています。また、3月には、初めて会場産の「ほうれんそう」を使用したランチを提供しました。今後も市内で採れた新鮮な地場野菜を定期的に使用する予定です。

問合せ 学校給食課 給食第一係
☎551・1344

第六小学校 宇宙ケヤキ記念植樹



福生第六小学校は、昨年度創立40周年を迎えました。これを記念して、2月22日に、「宇宙ケヤキ」の苗を植樹しました。「宇宙ケヤキ」とは、スペースシャトルで宇宙を旅したケヤキの種子から成長した苗のことです。この度、希望した学

校に配布されました。この苗が力強く根をはり、やがて大きな木となる頃には、子どもたちも福生の地から世界へ、そして宇宙に羽ばたいてほしい、そんな願いを込めて、卒業生全員とPTAによる記念植樹となりました。

「せせらぎ」と言う名前は、学校近くの多摩川の優しい流れから命名されました。室内は木目調の落ち着いた仕上げで天井も高く、明るい空間になっています。献立は、自ら選択できる複数のメニューがあり、日替わりランチは中学生の食事として、国の学校給食摂取基準を参考に栄養バランスを考えた和食中心のメニューを取り入れる等、工夫をしています。席数は130席あり、自由に利用できるため、多くの生徒に利用されています。また、3月には、初めて会場産の「ほうれんそう」を使用したランチを提供しました。今後も市内で採れた新鮮な地場野菜を定期的に使用する予定です。

問合せ 学校給食課 給食第一係
☎551・1344

第三中学校のランチルームを紹介！



第三中学校ランチルーム

今回は、平成18年4月にオープンした福生第三中学校ランチルーム「せせらぎホール」を紹介いたします。

平成23年度の社会教育事業

充実した市民生活と豊かな地域社会を築くために

市民の皆さんが人間性豊かに、明るく生活していくために、さまざまな学習（スポーツ及びレクリエーションを含む）活動の機会を保障し、奨励・援助するための条件整備を進めていきます。日常生活を通じて学びあい、互いに連帯することによって、充実した市民生活を送り、豊かな地域社会を築きましょう。

市民の皆さんが人間性豊かに、明るく生活していくために、さまざまな学習（スポーツ及びレクリエーションを含む）活動の機会を保障し、奨励・援助するための条件整備を進めていきます。日常生活を通じて学びあい、互いに連帯することによって、充実した市民生活を送り、豊かな地域社会を築きましょう。

市民の皆さんが人間性豊かに、明るく生活していくために、さまざまな学習（スポーツ及びレクリエーションを含む）活動の機会を保障し、奨励・援助するための条件整備を進めていきます。日常生活を通じて学びあい、互いに連帯することによって、充実した市民生活を送り、豊かな地域社会を築きましょう。

市民の皆さんが人間性豊かに、明るく生活していくために、さまざまな学習（スポーツ及びレクリエーションを含む）活動の機会を保障し、奨励・援助するための条件整備を進めていきます。日常生活を通じて学びあい、互いに連帯することによって、充実した市民生活を送り、豊かな地域社会を築きましょう。

市民の皆さんが人間性豊かに、明るく生活していくために、さまざまな学習（スポーツ及びレクリエーションを含む）活動の機会を保障し、奨励・援助するための条件整備を進めていきます。日常生活を通じて学びあい、互いに連帯することによって、充実した市民生活を送り、豊かな地域社会を築きましょう。



青少年海外派遣事業

【社会教育・文化活動】

学習環境の整備、奨励・援助及び文化活動の充実を図ります。

- 市民文化祭
- 成人式
- 社会教育関係団体への奨励・援助
- 市収蔵美術展
- 地域まなびあいボランティア事業

【青少年健全育成活動】

青少年の自ら伸びようとする意欲を、家庭、学校、職場、そして地域社会が一体となつて育んでいくよう努めます。

- ふっさっ子の広場事業
- 学校支援地域組織事業
- 青少年海外派遣事業
- 子ども議会
- 青少年育成地区委員会活動

【文化財保護活動】

長い歴史と風土の中で、今日に受け継がれてきた貴重な文化遺産、文化財が身近にあることは市民の誇りです。

文化財は変化の激しい現代の社会生活の中で、私たちが生活を振り返り、新たな情報や活力を得るうえで重要な存在となっています。そのために文化財、歴史的環境を積極的に保護し、活用していきます。

- 文化財の登録と指定
- 市文化財総合調査
- 郷土資料室展示活動
- 特別展「木版画展」
- 企画展「平和のための戦争展」
- 「西多摩の野生生物展」
- 「小正月のモノツクリミキノクチとアール・ヘーボ」
- ▽常設展「福生の成り立ちと

人々の歩み

【学習会活動】

▽古文書学習会、体験学習、郷土学習会など

▽市の普及と情報提供
▽文化財ガイド養成講座、史跡見学会、収集資料の提供など

【公民館活動】

▽学級・講座・教室
▽幼児対象Ⅱ保育室事業
▽青少年対象Ⅱ自然体験・食育など

▽成人一般対象Ⅱ人権・環境・福祉・女性問題・保育室併設講座・文学・文化教室など
▽高齢者対象Ⅱ仲間と生きがいづくり事業
▽障害者対象ⅡにじのほらっぱⅡ仲間づくりと自立を目指します

▽リーダー研修・実行委員会
▽公民館のつどい実行委員会など
▽つどい・行事
▽公民館のつどい・利用者研修会・公民館まつり（各館で実施）・男女共同参画事業など

【市民会館主催事業】

事業計画に基づき指定管理者がコンサート等の主催事業を実施いたします。

▽市民名画劇場、親子向けの音楽会、落語鑑賞会、能と狂言クラシックコンサートなど

【図書館活動】

図書館は、乳幼児から高齢者までどなたでも自由に利用できます。本や雑誌だけでなく

く視聴覚資料も用意しています。地域資料の収集と提供、障害者の方への宅配サービスにも努めます。

■新たに策定した「第二次福生市子ども読書活動推進計画」に基づき、子どもが身近に本と接することができるよう図書館、家庭、地域、学校等が連携し、自ら読書に親しみ、進んで読書習慣を身につけるようさまざまな施策を進めていきます。

【公民館活動】

▽新規事業の創出や個々の会社の拡大や転換、商店街の活性化、また就職活動を支援する最新の情報を提供するため、中央図書館にビジネス・しごと支援コーナーを10月より設置します。

■調べるのに利用できるインターネット用パソコンを中央図書館に2台、各分館に1台ずつ設置してあります。

■小・中学校に関して調べ学習や推薦リスト作成など学校との協力を引き続き行います。

【市民会館主催事業】

▽おはなしボランティア講座
↓年1回
▽おはなし会↓週1回（中央、月1回（わかぎり）、月2回（わかたけ）
▽小学生向けおはなし会↓月1回（中央）
▽幼児向けおはなし会↓月1回（わかたけ）
▽乳幼児向けおはなし会↓月

1回（中央・わかぎり）
▽学校への出前おはなし会↓ボランティア団体との共催で実施
▽子どもお楽しみ会↓ボランティア団体との共催で実施
▽絵本原画展↓年1回（中央）
▽西多摩各市町村との広域利用並びに昭島市との相互利用の促進に努めていきます。

市民の健康づくりとスポーツを振興するために、生涯スポーツの普及を重点的な目標とし、施設の整備充実、運動機会の提供と支援、奨励を図ります。

市民の健康づくりとスポーツを振興するために、生涯スポーツの普及を重点的な目標とし、施設の整備充実、運動機会の提供と支援、奨励を図ります。

【体育活動】

市民の健康づくりとスポーツを振興するために、生涯スポーツの普及を重点的な目標とし、施設の整備充実、運動機会の提供と支援、奨励を図ります。

▽健康づくり、仲間との交流などのきっかけのために、ウオーキング事業、スポーツ教室（初心者等対象）等を実施
▽健康増進・スポーツ普及事業（ふるさと雇用再生特別交付基金事業を活用し、NPO法人福生市体育協会に事業を委託し、健康増進・維持を目的とした各種事業を実施する。
▽春・秋・新春ウォーキング大会

▽日頃の練習成果の発表場として、大会の開催及び各種大会への選手・役員の派遣を行います。
▽平成23年度市民総合体育大会

▽第64回都民体育大会
▽第45回東京都町村総合体育大会
▽都民スポーツふれあい大会

▽都民生涯スポーツ大会
▽第21回西多摩地域広域行政圏体育大会
※その他、各種団体、地域の大会及び運動会の後援、援助を行います。



市民総合体育大会

キッズ体操、ヨガなどの実施
※中央体育館の事業運営は、NPO法人福生市体育協会が行います。

▽熊川地域体育館事業
▽スポーツ教室↓小学生体操、幼児体操、親子体操、中高年者軽スポーツ等（3期）
▽公開指導事業↓エアロビクスタイム、コンピネーションステップエアロなど
▽大会・行事↓春と秋のスポーツフェア、障害者のレクリエーションなど
▽開放事業↓ビーチボール、インディアカなどを毎週実施
▽自主事業↓フラダンス、はじめてのクライミング、ヨガ、ピラティスなど

▽福生地域体育館事業
▽スポーツ教室↓幼児体操、ジュニアスポーツ、さわやか軽スポーツなど
▽公開指導事業↓わいわいエアロビクス、シニアエクササイズなど
▽大会・行事↓障害者の運動会などを実施
▽開放事業↓バドミントン、卓球などを毎週実施
▽トレーニング室↓専任トレーナーによる体力測定や相談、ピギナー講習会、ペー스트レーニング、ストレッチタイムなどを常時実施
▽自主事業↓フラダンス、ヨガ、ピラティスなど

▽春・秋・市民ハイキング
▽月2回のジョギング教室（目指せ！青梅マラソン完走）
▽ニュースポーツ（ドッチボール）の普及
▽施設整備
▽福東総合グラウンドの駐車場整備
▽計画
▽スポーツ振興基本計画の策定、スポーツ振興審議会の設置
▽体育館活動
▽中央体育館事業

▽各種スポーツ教室↓小中学生バドミントン等（3期）
▽講習会↓指導者養成など
▽支援事業↓高齢者のスポーツ大会、運動会などの支援
▽開放事業↓ヘルシーエクササイズ、ボクササイズ、ヒーリングストレッチ、高齢者向け健康体操、子育てママリズム体操（託児付）、親子体操、

生涯学習推進課
生涯学習推進係
551・1950

生涯学習推進課
生涯学習推進係
551・1950

